

PLAN PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

W KAMIENNEJ GÓRZE

NA ROK SZKOLNY 2006/2007

Plan pracy został opracowany w oparciu o następujące materiały:

- ustawę z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty;
- wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych;
- wnioski z nadzoru pedagogicznego;
- wnioski wynikające z mierzenia jakości pracy szkoły;
- Szkolny Program Wychowawczy;
- Szkolny Program Profilaktyki;
- wskazania Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty dotyczące działań strategicznych na rok szkolny 2006/2007;
- wnioski wynikające z monitoringu pracy szkół prowadzonego przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty;
- materiały opracowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na temat koncepcji programu kształcenia ogólnego w polskich szkołach.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
I	Przydział zadań dydaktycznych na rok szkolny 2006/2007.	Przydział zadań na piśmie poszczególnym nauczycielom, członkom Rady Pedagogicznej ZSO.	dyrekcja Szkoły	VI 2006	
II	Ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 2006/2007.	Posiedzenia zespołów samokształceniowych: 1. nauczycieli przedmiotów humanistycznych; 2. nauczycieli języków obcych; 3. nauczycieli przedmiotów ścisłych; 4. nauczycieli przedmiotów przyrodniczych 5. nauczycieli wychowania fizycznego;	zespół ds. przygotowania wykazu podręczników oraz szkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 2006/2007; dyrekcja Szkoły	VI 2006	
III	Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, statutem Szkoły, programem wychowawczym i profilaktycznym.	Lekcje organizacyjne i spotkania z rodzicami.	dyrekcja Szkoły, nauczyciele	IX 2006	
IV	Przygotowanie planów pracy zespołów przedmiotowych na bieżący rok szkolny	Posiedzenia zespołów samokształceniowych: 1. nauczycieli przedmiotów humanistycznych; 2. nauczycieli języków obcych; 3. nauczycieli przedmiotów ścisłych; 4. nauczycieli przedmiotów przyrodniczych 5. nauczycieli wychowania fizycznego; oraz zespołu wychowawczego.	przewodniczący zespołów, dyrekcja Szkoły	IX 2006	
V	Analiza i ewentualna modyfikacja programów ścieżek edukacyjnych realizowanych w LO, ULO i LOD oraz Gimnazjum nr 2.	Posiedzenia zespołów nauczycieli uczących w danym oddziale oraz praca własna liderów ścieżek edukacyjnych	dyrekcja Szkoły, liderzy ścieżek edukacyjnych	IX 2006	
VI	Przygotowanie planów działania przez zespoły zadaniowe i koordynujące oraz realizacja tych zadań.	Posiedzenia zespołów zadaniowych: 1. zespół ds. ewaluacji WSO; 2. zespół ds. mierzenia jakości pracy Szkoły; 3. zespół konsultacyjny ds. stwarzania warunków zdrowia ucznia; 4. zespół ds. badania losów absolwentów; 5. zespół ds. wspierania uzdolnień – zwrócenie szczególnej uwagi na właściwe diagnozo-	dyrekcja Szkoły i przewodniczący zespołów	cały rok cały rok cały rok IX-X 2006 cały rok	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
		<p>wanie uzdolnień uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;</p> <p>6. zespół ds. monitorowania przygotowania do egzaminów zewnętrznych.</p> <p>Posiedzenia zespołów koordynujących:</p> <p>1. zespół ds. promocji Szkoły;</p> <p>2. zespół ds. współpracy Szkoły z zagranicą;</p> <p>3. zespół ds. organizacji turystyki szkolnej;</p> <p>4. zespół ds. redagowania gazetek szkolnych;</p> <p>5. zespół ds. przygotowania „Sprzątania Ziemi” oraz „Dnia Ziemi”;</p> <p>6. zespół ds. przygotowania uroczystych otrzęsin kl. I Gimnazjum nr 2;</p> <p>7. zespół ds. przygotowania uroczystych otrzęsin kl. I LO;</p> <p>8. zespół ds. przygotowania Dnia Edukacji Narodowej;</p> <p>9. zespół ds. przygotowania uroczystych obchodów Święta Odzyskania Niepodległości</p> <p>10. zespół ds. przygotowania szkolnych Mikołajek oraz Wigilii;</p> <p>11. zespół ds. opracowania list rankingowych i dokumentów z nimi związanych;</p> <p>12. zespół ds. przygotowania imprez z okazji „Pierwszego dnia wiosny”;</p> <p>13. zespół ds. przygotowania IX LO-wskich spotkań;</p> <p>14. zespół ds. przygotowania Gimnazjady;</p> <p>15. zespół ds. przygotowania Licealiady;</p> <p>16. zespół ds. przygotowania obchodów Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja;</p> <p>17. zespół ds. przygotowania uroczystego zakończenia roku szkolnego klas III Gimnazjum nr 2;</p>	<p>dyrekcja Szkoły i przewodniczący zespołów</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2006 oraz IV 2007</p> <p>IX-X 2006</p> <p>IX-X 2006</p> <p>IX-X 2006</p> <p>X-XI 2006</p> <p>XI-XII 2006</p> <p>I i VI 2007</p> <p>II-III 2007</p> <p>II-IV 2007</p> <p>IV-V 2007</p> <p>V-VI 2007</p> <p>IV-V 2007</p> <p>VI 2006</p>	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
		18. zespół ds. przygotowania uroczystego zakończenia roku szkolnego klas III LO; 19. zespół ds. przygotowania wykazu podręczników oraz szkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 2007/2008.		III-IV 2006 V-VI 2007	
VII	Dbałość o efekty kształcenia i wychowania, ze zwróceniem uwagi na aktywizację poznawczą i twórczą uczniów przez stosowanie przemyślanych i trafnych metod i form nauczania oraz na kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Rozwijanie aktywizacji poznawczej i twórczej: 1. wykorzystanie propozycji uczniów związanych z realizacją programu nauczania; 2. eksponowanie w pracy wychowawczej treści i postaw obywatelskich; 3. kształtowanie umiejętności korzystania z zasobów informacyjnych naszej cywilizacji; 4. dobór treści programowych służących wszechstronnemu rozwojowi ucznia; 5. sesje popularnonaukowe; 6. udział dzieci i młodzieży w konkursach i olimpiadach. 7. edukacja teatralna, filmowa oraz muzyczna. 8. współpraca z wyższymi uczelniami; 9. wdrażanie założeń „Nowej Matury”.	n-le poszczególnych przedmiotów (pkt 1-3) wychowawcy klas pkt 3 nauczyciele przedmiotów (pkt 4-5) wychowawcy klas i nauczyciele (pkt 6-9)	cały rok (pkt 1-4) cały rok cały rok cały rok cały rok	
VIII	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli oraz współpraca z Powiatowym Centrum Edukacji.	1. Dwie rady szkoleniowe. 2. Praca zespołów przedmiotowych. 3. Współpraca opiekunów stażu i nauczycieli stażystów.	lider WDN przew. zespołów dyrekcja i opiekunowie stażu	XI 2006 i III 2007 2 razy/ sem. cały rok	
IX	Realizacja ścieżek edukacyjnych	1. Realizacja ścieżek edukacyjnych monitorowana przez liderów. 2. Prowadzenie zajęć modułowych dla ścieżki edukacja czytelnicza i medialna.	nauczyciele, liderzy ścieżek edukacyjnych, bibliotekarze	cały rok dwa razy w semestrze	
X	Prowadzenie biblioteki jako integralnej części dydaktycznego warsztatu Szkoły.	1. Kształcenie umiejętności korzystania z informacji naukowej przy wykorzystaniu zgromadzonych i opracowanych dokumentów.	bibliotekarze	cały rok	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Współpraca z nauczycielami przewidująca formy pracy stanowiące pomoc w realizacji materiału programowego ze wszystkich przedmiotów nauczania. 3. Realizacja programu „ścieżki czytelniczej i medialnej” (moduł) mająca na celu kształcenie uczniów z zakresu techniki pracy umysłowej i kształtowanie ich kultury czytelniczej. 4. Rozwijanie działalności Centrum Multimedialnego. 			
XI	Klasa szkolna jako miejsce wspólnej nauki dzieci zdrowych i niepełnosprawnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwrócenie uwagi dzieci zdrowych na potrzeby innych ludzi, kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji. 2. Stworzenie odpowiednich warunków do rozwoju emocjonalnego dzieciom niepełnosprawnym. 	wychowawcy klas, n-le przedmiotów, pedagog szkolny	cały rok	
XII	Ewaluacja w poszczególnych etapach realizacji celów i zadań.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza potrzeb i oczekiwań uczniów, nauczycieli, rodziców. 2. Poddawanie ciągłej analizie spójności wewnętrznej planu. 3. Analizowanie stopnia satysfakcji wszystkich „klientów” Szkoły. 4. Analizowanie stosunku nakładów do efektów. 5. Wewnętrzne i zewnętrzne dokonywanie pomiaru efektów działań dydaktycznych. 6. Diagnoza wstępna wiedzy i umiejętności uczniów klas I Gimnazjum i Liceum. 7. Analiza losów absolwentów LO i Gimnazjum nr 2. 8. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystanie wniosków z niej płynących do modyfikowania działań w celu podniesienia jakości kształcenia. 	<p>dyrekcja Szkoły, zespół ds. mierzenia jakości pracy Szkoły, zespół wychowawczy pkt 1-7</p> <p>zespoły przedmiotowe pkt 8</p>	<p>cały rok pkt 1-5</p> <p>IX i X 2006</p> <p>IX-X 2006</p> <p>IX-X 2006</p>	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
XIII	<p>Tworzenie uczniom warunków na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych do przyswajania sobie zasobu wiedzy i umiejętności potrzebnych im do funkcjonowania w życiu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzystanie z zasobów informacyjnych naszej cywilizacji. 2. Dążenie do ciągłej konfrontacji wiedzy ucznia z otaczającą go rzeczywistością; nauczanie czynnościowe i poszukujące a nie podające. 3. Kształtowanie przekonań, że ważniejsza jest umiejętność rozumienia świata i siebie niż zdobywanie wiedzy (tej encyklopedycznej, dzielącej świat na niezależne porcje wiadomości). 4. Podejmowanie działań edukacyjnych zmierzających do tego, by w podstawowym zestawie umiejętności znalazły się: <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność myślenia kreatywnego, - myślenia w działaniu, - umiejętność poszukiwania i znajdowania informacji, - samodzielnego uczenia się i autoewaluacji, - integracji wiedzy i osiągnięcia kompetencji, składających się z różnych umiejętności. 5. Podejmowanie działań edukacyjnych i wychowawczych uczących życia w zgodzie z samym sobą (zachowanie równowagi wewnętrznej). 6. Przestrzeganie i realizowanie zasady podmiotowości ucznia. 7. Indywidualizowanie pracy na zajęciach szkolnych. 8. Systematyczne ocenianie ucznia przez nauczyciela i przez samego ucznia. 9. Wspieranie kariery edukacyjnej ucznia. 10. Nauczyciel aktywnym przewodnikiem i doradcą edukacyjnym, wykorzystującym potencjał ucznia; 	<p>nauczyciele przedmiotów (pkt 1-16)</p>	<p>cały rok</p>	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
		<p>11. Wyposażanie uczniów w techniki i narzędzia uczenia się i myślenia.</p> <p>12. Wspieranie własnej zdolności ucznia do wzrostu i rozwoju.</p> <p>13. Stwarzanie sytuacji sprzyjających samodzielnemu uczeniu się, sytuacji aktywizujących procesy uczenia się.</p> <p>14. Stwarzanie atmosfery bezwarunkowej akceptacji, w której uczeń odczuwa empatyczne zrozumienie oraz autentyczność osoby nauczyciela.</p> <p>15. Podejście skierowane na osobę ucznia, nastawienie na przyznanie mu prawa autentycznego i twórczego kierowania życiem.</p> <p>16. Budowanie wśród uczniów atmosfery odpowiedzialności.</p> <p>17. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koło dziennikarskie, - koło miłośników historii regionalnej, - koło biologiczne, - koło chemiczne, - koło języka rosyjskiego, - zajęcia SKS, - zespół wokalnno-instrumentalny, - koło plastyczne, - koło teatralne, - koło matematyczne, - koło fizyczne, - koło informatyczne. <p>(Zajęcia pozalekcyjne mogą zostać odwołane w przypadku braku środków finansowych lub w związku z małym zainteresowaniem danymi zajęciami ze strony uczniów.)</p>			

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
XIV	Tworzenie warunków zdrowej, bezpiecznej i higienicznej pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbałość o obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizację zajęć odpowiadającą wymogom BHP. 2. Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy. 3. Zapewnienie właściwej opieki wszystkim uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę. 4. Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego. 5. Przestrzeganie higieny pracy ucznia. 6. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. 	<p>dyrekcja, kierownik administracyjny</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>pedagog, zespół wychowawczy</p> <p>dyrekcja, nauczyciele wychowawcy, nauczyciel przysposobienia obronnego (w liceum)</p>	cały rok	
XV	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie uczniom klas III LO i ich rodzicom oraz słuchaczom ULO i LOD przepisów dotyczących egzaminu maturalnego oraz egzaminu dojrzałości. 2. Zapoznanie uczniów klas III Gimnazjum nr 2 i ich rodziców z przepisami dotyczącymi egzaminu gimnazjalnego. 3. Zapoznanie uczniów klas I i II LO oraz ich rodziców z przepisami dotyczącymi egzaminu maturalnego, a także słuchaczy klas I i II LOD i ULO. 4. Zapoznanie słuchaczy klas I i II LOD oraz ULO z przepisami dotyczącymi egzaminu maturalnego. 5. Przygotowanie i przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego. 6. Przygotowanie i przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego. 7. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu 	dyrekcja szkoły, nauczyciele	według terminarza OKE	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
		gimnazjalnego. 8. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego i egzaminu dojrzałości.			
XVI	Przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu, kierunku kształcenia oraz postaw prospołecznych.	1. Preorientacja zawodowa prowadzona przez wychowawców klas. 2. Warsztaty prowadzone przez specjalistę z PCE. 3. Udział w dniach otwartych na wyższych uczelniach, targach edukacyjnych. 4. Rozwijanie samorządności uczniowskiej. 5. Badanie aspiracji edukacyjnych uczniów.	wychowawcy lider ds. preorientacji zawodowej wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, opiekunowie SU pedagog szkolny	cały rok	
XVII	Opieka nad uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji materialnej i życiowej	1. Rozpoznawanie indywidualnej sytuacji materialnej i życiowej uczniów. 2. Objęcie pomocą stypendialną uczniów najbardziej potrzebujących wsparcia finansowego. 3. Realizacja programu wyrównywania szans edukacyjnych dla młodzieży ze środowiska wiejskiego. 4. Współpraca z MOPS i GOPS. 5. Udzielanie pomocy rzeczowej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	wychowawcy, pedagog szkolny wychowawcy, komisja ds. przyznawania pomocy materialnej pedagog szkolny, wychowawcy, dyrekcja pedagog szkolny wychowawcy, pedagog szkolny, dyrekcja	cały rok	
XVIII	Rozwój infrastruktury	1. Kontynuowanie remontów sal lekcyjnych. 2. Zakup pomocy dydaktycznych wskazanych przez opiekunów pracowni i pozostałych nauczycieli w miarę możliwości finansowych. 3. Stwarzanie coraz lepszych warunków do korzystania z zasobów sieci INTERNET.	dyrekcja Szkoły, kierownik administracyjny	cały rok	
XIX	Współpraca z rodzicami i Radą Rodziców	1. ścisła współpraca wychowawców z rodzicami. 2. uwzględnianie sugestii rodziców w plano-	wychowawcy	cały rok	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
		waniu działań szkoły oraz realizacji jej statutowych zadań. 3. spotkania dyrektora szkoły z rodzicami. 4. współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez szkolnych	dyrekcja dyrekcja		
XX	Współpraca z Radą Szkoły		dyrekcja	cały rok	

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej 30 sierpnia 2006 r.