



Zespół Szkół Ogólnokształcących

58-400 Kamienna Góra
ul. M. Skłodowskiej-Curie 2
tel. (075) 645-01-82
faks (075) 645-01-83

E-mail: zso@kamienna-gora.pl
WWW: <http://www.zso.kamienna-gora.pl>

Plan pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kamiennej Górze w roku szkolnym 2006/2007

Lp.	Zamierzenia	Odpowiedzialni	Forma	Termin realizacji
1.	Kształtowanie i rozwijanie poczucia więzi i identyfikacji ucznia ze szkołą. Ukazywanie dorobku szkoły, jej rozwoju organizacyjnego, roli i miejsca ucznia w szkole, pracy samorządów uczniowskich.	wychowawcy klas, samorządy, pedagodzy	zajęcia programowe, spotkania, imprezy szkolne.	praca ciągła
2.	Dbłość o efekty wychowania, ze zwróceniem uwagi na kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich; ścisła współpraca z rodzicami.	wychowawcy dyrekcja pedagodzy	zajęcia programowe, wycieczki i uroczystości szkolne	praca ciągła
3.	Monitorowanie funkcjonowania programu adaptacyjnego dla uczniów klas pierwszych LO i Gimnazjum	wychowawcy, pedagodzy, zespół wychowawczy	zajęcia programowe, spotkania, imprezy szkolne	cały rok
4.	Wychowanie estetyczne. Kultura zachowań w różnych miejscach i sytuacjach.	wychowawcy klas, pedagodzy	zajęcia programowe, wycieczki, spotkania, imprezy.	praca ciągła
5.	Realizacja programów profilaktycznych dotyczących wszelkich zagrożeń, prowadzonych przez wychowawców, pedagogów szkolnych oraz przedstawicieli instytucji wspomagających działalność profilaktyczną	wychowawcy, pedagodzy	zajęcia programowe	praca ciągła
6.	Stała współpraca ze Stowarzyszeniem „Arka Noego” - realizacja programów profilaktycznych dla uczniów klas I LO i Gimnazjum oraz dla rodziców.	dyrekcja, pedagodzy, wychowawcy	spotkania profilaktyczne	październik
7.	Poradnictwo zawodowe – badanie aspiracji edukacyjnych uczniów klas III LO i Gimnazjum.	pedagodzy, wychowawcy	cykl zajęć	według harmonogramu
8.	Działania wspomagające rolę wychowawcy klasy: <ul style="list-style-type: none"> - organizacja życia klasy, organizacja czasu wolnego uczniów - kontakty z rodzicami, rozpoznawanie środowiska rodzinnego wychowanków - realizacja programów profilaktycznych oraz programów dotyczących konfliktów interpersonalnych (ich rozwiązywania), asertywności - wspieranie ucznia z trudnościami; kontrolowanie udziału w zajęciach wspomagających i konsultacjach. 	wychowawcy, pedagog	zajęcia programowe, spotkania, rozmowy, wywiady.	praca ciągła

	<ul style="list-style-type: none"> - objęcie szczególną opieką wychowawczą uczniów całkowicie lub częściowo pozbawionych opieki, zagrożonych patologią, niedostosowaniem społecznym, z grup ryzyka, z nieprawidłowościami rozwoju. - pedagogizacja rodziców w zakresie diagnozowania potrzeb ucznia - dbałość o przepływ informacji dotyczących trudności ucznia - wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych będących szansą aktywizacji dla uczniów mających słabe oceny; ścisła współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną, MOPS, SKS 			
9.	Wzmocnienie norm etyki szkolnej pracy ucznia (szczególnie gimnazjalisty), większa dbałość o przestrzeganie standardów pracy w szkole (odrabianie lekcji, spóźnienia, wagary).	wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele	rozmowy, kontrole dokumentacji, wywiady	praca ciągła.
10.	Wychowanie przez sztukę: <ul style="list-style-type: none"> - edukacja teatralna, - edukacja filmowa, - edukacja muzealna, - wycieczki dydaktyczne - zachęcanie uczniów do pracy w szkolnych kołach zainteresowań (koło plastyczne, muzyczne, zespół wokalny-instrumentalny, praca w redakcji gazetki szkolnej oraz udział w konkursach organizowanych przez szkołę oraz pozaszkolnych). 	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	zajęcia programowe, wycieczki, spotkania, imprezy.	praca ciągła
11.	Wychowanie przez sport: <ul style="list-style-type: none"> - imprezy sportowe integrujące środowisko - kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku - nauka wytrwałości, systematyczności, pracowitości 	wychowawcy, nauczyciele w-f	imprezy, zajęcia SKS	praca ciągła
12.	Rozszerzenie działalności szkolnego koła TPD	pedagog	wolontariat	praca ciągła

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej 30 sierpnia 2006 r.