

# **PLAN PRACY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**

**W KAMIENNEJ GÓRZE**

**NA ROK SZKOLNY 2008/2009**

**Plan pracy** został opracowany w oparciu o następujące materiały:

- ustawę z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty;
- wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych;
- wnioski z nadzoru pedagogicznego;
- Szkolny Program Wychowawczy;
- Szkolny Program Profilaktyki;
- zadania ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2008/2009;
- zadania ustalone przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2008/2009;
- wnioski wynikające z monitoringu pracy szkół prowadzonego przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty;
- materiały opracowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na temat koncepcji programu kształcenia ogólnego w polskich szkołach.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
I	Ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 2008/2009.	Posiedzenia zespołów samokształceniowych: 1. nauczycieli przedmiotów humanistycznych; 2. nauczycieli języków obcych; 3. nauczycieli przedmiotów ścisłych; 4. nauczycieli przedmiotów przyrodniczych 5. nauczycieli wychowania fizycznego;	zespół ds. przygotowania wykazu podręczników oraz szkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 2008/2009; dyrekcja Szkoły	III 2008	
II	Przydział zadań dydaktycznych na rok szkolny 2008/2009.	Przydział zadań na piśmie poszczególnym nauczycielom, członkom Rady Pedagogicznej ZSO.	dyrekcja Szkoły	VIII 2008	
III	Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, statutem Szkoły, programem wychowawczym i profilaktycznym.	Lekcje organizacyjne i spotkania z rodzicami.	nauczyciele, dyrekcja Szkoły	IX 2008	
IV	Przygotowanie planów pracy zespołów przedmiotowych na bieżący rok szkolny	Posiedzenia zespołów samokształceniowych: 1. nauczycieli przedmiotów humanistycznych; 2. nauczycieli języków obcych; 3. nauczycieli przedmiotów ścisłych; 4. nauczycieli przedmiotów przyrodniczych 5. nauczycieli wychowania fizycznego; oraz zespołu wychowawczego.	przewodniczący zespołów, dyrekcja Szkoły	IX 2008	
V	Analiza i ewentualna modyfikacja programów ścieżek edukacyjnych realizowanych w LO, ULO i LOD oraz Gimnazjum nr 2.	Posiedzenia zespołów nauczycieli uczących w danym oddziale oraz praca własna liderów ścieżek edukacyjnych	liderzy ścieżek edukacyjnych, dyrekcja Szkoły	IX 2008	
VI	Przygotowanie planów działania przez zespoły zadaniowe i koordynujące oraz realizacja tych zadań.	1. Posiedzenia zespołów zadaniowych i koordynujących. 2. Praca zespołów zadaniowych i koordynujących..	dyrekcja Szkoły  przewodniczący zespołów, dyrekcja	wrzesień 2008  od września 2008 do chwili realizacji zadania	
VII	Dbłość o efekty kształcenia i wychowania, ze zwróceniem uwagi na: - aktywizację poznawczą i twórczą uczniów przez stosowanie przemyśla-	1. Rozwijanie aktywizacji poznawczej i twórczej: a) wykorzystanie propozycji uczniów związanych z realizacją programu nauczania;	n-le poszczególnych przedmiotów	cały rok	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
	<p>nych i trafnych metod oraz form nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</li> <li>- poszanowanie praw człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) eksponowanie w pracy wychowawczej treści patriotycznych i postaw obywatelskich;</li> <li>c) kształtowanie umiejętności korzystania z zasobów informacyjnych naszej cywilizacji;</li> <li>d) dobór treści programowych służących wszechstronnemu rozwojowi ucznia;</li> <li>e) sesje popularnonaukowe;</li> <li>f) udział dzieci i młodzieży w konkursach i olimpiadach;</li> <li>g) edukacja teatralna, filmowa oraz muzyczna;</li> <li>h) współpraca z wyższymi uczelniami.</li> </ul> <p>2. Dbałość o spełnianie obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.</p>	<p>(pkt a-c) wychowawcy klas pkt c</p> <p>nauczyciele przedmiotów (pkt d-e)</p> <p>wychowawcy klas i nauczyciele (pkt f-h)</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagodzy</p>	<p>(pkt a-d)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
VIII	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli oraz współpraca z Powiatowym Centrum Edukacji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dwie rady szkoleniowe.</li> <li>2. Praca zespołów przedmiotowych.</li> <li>3. Współpraca opiekunów stażu i nauczycieli stażystów.</li> </ol>	<p>lider WDN</p> <p>przew. zespołów dyrekcja i opiekunowie stażu</p>	<p>XI 2008 i III 2009</p> <p>2 razy/ sem. cały rok</p>	
IX	Realizacja ścieżek edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja ścieżek edukacyjnych monitorowana przez liderów.</li> <li>2. Prowadzenie zajęć modułowych dla ścieżki edukacja czytelnicza i medialna.</li> </ol>	<p>nauczyciele, liderzy ścieżek edukacyjnych, bibliotekarze</p>	<p>cały rok</p> <p>dwa razy w semestrze</p>	
X	Prowadzenie biblioteki jako integralnej części dydaktycznego warsztatu Szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie umiejętności korzystania z informacji naukowej przy wykorzystaniu zgromadzonych i opracowanych dokumentów.</li> <li>2. Współpraca z nauczycielami przewidująca formy pracy stanowiące pomoc w realizacji materiału programowego ze wszystkich przedmiotów nauczania.</li> <li>3. Realizacja programu „ścieżki czytelniczej</li> </ol>	<p>bibliotekarze</p>	<p>cały rok</p>	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
		<p>i medialnej” (moduł) mająca na celu kształcenie uczniów z zakresu techniki pracy umysłowej i kształtowanie ich kultury czytelniczej.</p> <p>4. Rozwijanie działalności Centrum Multimedialnego.</p>			
XI	Klasa szkolna jako miejsce wspólnej nauki dzieci zdrowych i niepełnosprawnych.	<p>1. Zwrócenie uwagi dzieci zdrowych na potrzeby innych ludzi, kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji.</p> <p>2. Stworzenie odpowiednich warunków do rozwoju emocjonalnego dzieciom niepełnosprawnym.</p>	wychowawcy klas, n-le przedmiotów, pedagodzy szkolni	cały rok	
XII	Ewaluacja na poszczególnych etapach efektywności kształcenia i wychowania.	<p>1. Analiza potrzeb i oczekiwań uczniów, nauczycieli, rodziców.</p> <p>2. Poddawanie ciągłej analizie spójności wewnętrznej planu.</p> <p>3. Analizowanie stopnia satysfakcji wszystkich „klientów” Szkoły.</p> <p>4. Analizowanie stosunku nakładów do efektów.</p> <p>5. Wewnętrzne i zewnętrzne dokonywanie pomiaru efektów działań dydaktycznych.</p> <p>6. Diagnoza wstępna wiedzy i umiejętności uczniów klas I Gimnazjum i Liceum.</p> <p>7. Analiza losów absolwentów LO i Gimnazjum nr 2.</p> <p>8. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystanie wniosków z niej płynących do modyfikowania działań w celu podniesienia jakości kształcenia.</p> <p>9. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Gimnazjum i Liceum.</p>	<p>dyrekcja Szkoły, zespół ds. mierzenia jakości pracy Szkoły, zespół wychowawczy pkt 1-7</p> <p>zespoły przedmiotowe pkt 8</p>	<p>cały rok pkt 1-5</p> <p>IX i X 2008</p> <p>IX-X 2008</p> <p>IX-X 2008</p> <p>I-VI 2009</p>	
XIII	Tworzenie uczniom warunków na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych do przyswajania wiedzy i umiejętności po-	<p>1. Korzystanie z zasobów informacyjnych naszej cywilizacji, w szczególności wykorzystanie technologii informacyjnej i komuni-</p>	nauczyciele przedmiotów (pkt 1-16)	cały rok	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
	<p>trzebnych im do funkcjonowania w życiu.</p>	<p>kacyjnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dążenie do ciągłej konfrontacji wiedzy ucznia z otaczającą go rzeczywistością; nauczanie czynnościowe i poszukujące a nie podające.</li> <li>3. Kształtowanie przekonań, że ważniejsza jest umiejętność rozumienia świata i siebie niż zdobywanie wiedzy (tej encyklopedycznej, dzielącej świat na niezależne porcje wiadomości).</li> <li>4. Podejmowanie działań edukacyjnych zmierzających do tego, by w podstawowym zestawie umiejętności znalazły się: <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność myślenia kreatywnego,</li> <li>- myślenia w działaniu,</li> <li>- umiejętność poszukiwania i znajdowania informacji,</li> <li>- samodzielnego uczenia się i autoewaluacji,</li> <li>- integracji wiedzy i osiągania kompetencji, składających się z różnych umiejętności.</li> </ul> </li> <li>5. Podejmowanie działań edukacyjnych i wychowawczych uczących życia w zgodzie z samym sobą (zachowanie równowagi wewnętrznej).</li> <li>6. Przestrzeganie i realizowanie zasady podmiotowości ucznia.</li> <li>7. Indywidualizowanie pracy na zajęciach szkolnych.</li> <li>8. Systematyczne ocenianie ucznia przez nauczyciela i przez samego ucznia.</li> <li>9. Wspieranie kariery edukacyjnej ucznia.</li> <li>10. Nauczyciel aktywnym przewodnikiem i doradcą edukacyjnym, wykorzystującym potencjał ucznia;</li> <li>11. Wyposażanie uczniów w techniki i narzędzia uczenia się i myślenia.</li> </ol>			

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
		<p>12. Wspieranie własnej zdolności ucznia do wzrostu i rozwoju.</p> <p>13. Stwarzanie sytuacji sprzyjających samodzielnemu uczeniu się, sytuacji aktywizujących procesy uczenia się.</p> <p>14. Stwarzanie atmosfery bezwarunkowej akceptacji, w której uczeń odczuwa empatyczne zrozumienie oraz autentyczność osoby nauczyciela.</p> <p>15. Podejście skierowane na osobę ucznia, nastawienie na przyznanie mu prawa autentycznego i twórczego kierowania życiem.</p> <p>16. Budowanie wśród uczniów atmosfery odpowiedzialności.</p> <p>17. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia SKS (G2 i LO),</li> <li>- koło geograficzno-krajoznawcze (LO),</li> <li>- koło historii regionalnej (LO),</li> <li>- koła dziennikarskie (G i LO),</li> <li>- koło teatralne (G2 i LO),</li> <li>- koła biologiczne (G2 i LO),</li> <li>- koło chemiczne (LO),</li> <li>- koła matematyczne (G2 i LO),</li> <li>- koło fizyczne (LO),</li> <li>- koło informatyczne (LO),</li> <li>- zespół wokalny-instrumentalny (LO),</li> <li>- koło muzyczne (G2),</li> <li>- koło plastyczne (LO),</li> <li>- koło języka rosyjskiego (G2).</li> </ul> <p>(Zajęcia pozalekcyjne mogą zostać odwołane w przypadku braku środków finansowych lub w związku z małym zainteresowaniem danymi zajęciami ze strony uczniów.)</p> <p>18. Doskonalenie form pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym, monitorowanie funkcjonowania „Programu wspierania uzdolnień uczniów”.</p> <p>19. Promowanie osiągnięć uczniów.</p>			

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
XIV	Tworzenie warunków zdrowej, bezpiecznej i higienicznej pracy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbalność o obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizację zajęć odpowiadającą wymagom BHP.</li> <li>2. Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy.</li> <li>3. Zapewnienie właściwej opieki wszystkim uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę.</li> <li>4. Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.</li> <li>5. Przestrzeganie higieny pracy ucznia.</li> <li>6. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.</li> <li>7. Realizacja programu „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”.</li> </ol>	<p>dyrekcja, kierownik administracyjny</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>pedagog, zespół wychowawczy</p> <p>dyrekcja, nauczyciele wychowawcy, nauczyciel przysposobienia obronnego (w liceum)</p> <p>nauczyciele</p>	cały rok	
XV	Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnienie uczniom klas III LO i ich rodzicom oraz słuchaczom klasy II ULO i klasy III LOD przepisów dotyczących egzaminu maturalnego.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów klas III Gimnazjum nr 2 i ich rodziców z przepisami dotyczącymi egzaminu gimnazjalnego.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów klas I i II LO oraz ich rodziców z przepisami dotyczącymi egzaminu maturalnego.</li> <li>4. Zapoznanie słuchaczy klas I i II LOD oraz klasy I ULO z przepisami dotyczącymi egzaminu maturalnego.</li> <li>5. Przygotowanie i przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego.</li> <li>6. Przygotowanie i przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego.</li> <li>7. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu</li> </ol>	dyrekcja szkoły, nauczyciele	według terminarza OKE	



Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
		gimnazjalnego. 8. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego.			
XVI	Przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu, kierunku kształcenia oraz kształtowanie postaw prospołecznych.	1. Preorientacja zawodowa prowadzona przez wychowawców klas oraz pedagogów szkolnych. 2. Warsztaty prowadzone przez specjalistę z PCE. 3. Udział w dniach otwartych na wyższych uczelniach, targach edukacyjnych. 4. Rozwijanie samorządności uczniowskiej. 5. Badanie aspiracji edukacyjnych uczniów.	wychowawcy, pedagogzy szkolni  lider ds. preorientacji zawodowej wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, opiekunowie SU pedagogzy szkolni	cały rok	
XVII	Opieka nad uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji materialnej i życiowej	1. Rozpoznawanie indywidualnej sytuacji materialnej i życiowej uczniów. 2. Objęcie w miarę możliwości finansowych pomocą stypendialną uczniów najbardziej potrzebujących wsparcia finansowego. 3. Realizacja programu wyrównywania szans edukacyjnych dla młodzieży ze środowiska wiejskiego. 4. Współpraca z MOPS i GOPS. 5. Udzielanie w miarę możliwości pomocy rzeczowej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	wychowawcy, pedagogzy szkolni wychowawcy, komisja ds. przyznawania pomocy materialnej pedagogzy szkolni, wychowawcy, dyrekcja pedagogzy szkolni wychowawcy, pedagogzy szkolni, dyrekcja	cały rok	
XVIII	Rozwój infrastruktury	1. Kontynuowanie remontów sal lekcyjnych. 2. Zakup pomocy dydaktycznych wskazanych przez opiekunów pracowni i pozostałych nauczycieli w miarę możliwości finansowych. 3. Stwarzanie coraz lepszych warunków do korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej.	dyrekcja Szkoły, kierownik administracyjny	cały rok	
XIX	Współpraca z rodzicami i Radą Rodziców	1. Ścisła współpraca wychowawców z rodzicami.	wychowawcy	cały rok	

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
		2. Uwzględnianie sugestii rodziców w planowaniu działań szkoły oraz realizacji jej statutowych zadań. 3. Spotkania dyrektora szkoły z Radą Rodziców oraz rodzicami. 4. Współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez szkolnych	dyrekcja  dyrekcja  wychowawcy		
XX	Współpraca z Radą Szkoły	Spotkania dyrektora z Radą Szkoły.	dyrekcja	cały rok	

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej 28 sierpnia 2008 r.