

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**  
ul. M. Curie-Skłodowskiej 2  
58-400 Kamienna Góra  
tel.: (+48) 75-645-01-82 fax: (+48) 75-645-01-83  
E-mail: zso@kamienna-gora.pl  
WWW: <http://www.zso.kamienna-gora.pl>

---

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**



**Z**

**geografii  
dla klas I-III  
Gimnazjum nr 2  
w Kamiennej Górze**

## Informacje ogólne

Przedmiotowy system oceniania obowiązuje od: 01.09.2009

Program nauczania: Program nauczania geografii dla gimnazjum; autor Ewa Maria Tuz

Podręcznik:

tytuł: „Puls Ziemi” cz. 1

„Puls Ziemi” cz. 2

„Puls Ziemi” cz. 3

autor/autorzy: Roman Malarz

Bożena Dobosik, Adam Hibszer, Józef Soja

Roman Malarz

wydawnictwo: Nowa Era

nr dopuszczenia MEN: 5/1/2009; 5/2/2010; 5/3/2010

## Wymagania na stopnie szkolne.

Wymagania edukacyjne stanowią dokładny wykaz wiadomości oraz umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych tematów z podręcznika. Miarą tych osiągnięć są normy jakościowe zawarte w poziomach wymagań: koniecznym, podstawowym, rozszerzającym, dopełniającym i wykraczającym. Prezentowane w niniejszych wymaganiach edukacyjnych poziomy wymagań opracowane zostały dla każdego tematu lekcji omawianego w poszczególnych klasach na podstawie w/w podręczników.

**Poziom wymagań koniecznych (K)** obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym.

**Poziom wymagań podstawowych (P)** określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach.

**Poziom wymagań rozszerzających (R)** dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych, wspierających tematy podstawowe. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

**Poziom wymagań dopełniających (D)** zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym. Wymagania te są zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia.

**Poziom wymagań wykraczających (W)** obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku, dotyczy zagadnień szczególnie złożonych i twórczych naukowo.

Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia, należy pamiętać o uwzględnianiu jego indywidualnych możliwości. Trzeba też wziąć pod uwagę jego zaangażowanie w pracę na lekcji oraz na zajęciach dodatkowych.

## Stopnie szkolne

**Stopień dopuszczający** Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

**Stopień dostateczny** Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

**Stopień dobry** Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych w/g wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

**Stopień bardzo dobry** Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

**Stopień celujący** Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował w pełni treści określone w podstawie programowej. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

**Waga poszczególnych stopni w odniesieniu do narzędzi sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

Sprawdzian	4
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka	2
Prezentacja/projekt	2
Zadanie domowe	1
Aktywność/powtórzenie	1

## Szczegółowe wymagania edukacyjne.

✓ Klasa 1

Rozdział	Lp.	Temat	Poziom wymagań na ocenę				
			dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
I. O B R A Z Z I E M I	1.	O czym będziesz się uczyć na lekcjach geografii?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła informacji geograficznej</li> <li>wyróżnia dyscypliny geografii</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „geografia”</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym zajmuje się geografia fizyczna, społeczno-ekonomiczna i regionalna</li> <li>podaje wymiary Ziemi oraz główne cechy jej kształtu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia różnice między elipsoidą a geoidą</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna imiona bądź nazwiska uczonych i ich dokonania w zakresie poznania kształtu i wymiarów Ziemi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia historię poznawania kształtu i wymiarów Ziemi</li> </ul>
	2.	Współrzędne geograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie lub na globusie równik, południk 0° oraz półkulę południową, północną, wschodnią i zachodnią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne punktów i obszarów na mapie i globusie</li> <li>wymienia cechy południków i równoleżników</li> <li>wskazuje na globusie oraz mapie świata zwrotniki i koła podbiegunowe</li> <li>wyjaśnia terminy: „długość geograficzna”, „szerokość geograficzna”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na globusie oraz na mapie</li> <li>odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza odległość (rozciągłość południkową) między dwoma punktami na mapie, korzystając z zależności <math>1^\circ = 111,2 \text{ km}</math></li> <li>stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „długość geograficzna”, „szerokość geograficzna”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje wartość azymutu geograficznego</li> <li>podaje zasady działania oraz możliwości wykorzystania odbiornika GPS</li> </ul>
	3.	Obraz Ziemi na mapie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „skala”, „siatka kartograficzna”</li> <li>wymienia rodzaje skal oraz podaje ich przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje różnice między planem a mapą</li> <li>dokonuje podziału map ze względu na ich skalę oraz treść</li> <li>podaje różnice między siatką kartograficzną a geograficzną</li> <li>posługuje się skalą mapy do obliczania odległości w terenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje znaczenie skali mapy w przedstawianiu różnych informacji geograficznych na mapie</li> <li>przekształca postacie skali</li> <li>posługuje się w terenie planem miasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza skalę mapy, znając odległość rzeczywistą między obiektami przedstawionymi na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega generalizacja mapy oraz uzasadnia jej przydatność</li> </ul>

	4.	<b>Przedstawianie zjawisk na mapach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia metody przedstawiania zjawisk na mapach</li> <li>wyjaśnia terminy: „wysokość względna”, „wysokość bezwzględna”, „poziomica”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych, w tym odczytuje wysokość bezwzględną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza wysokość względną wybranych punktów oraz charakteryzuje rzeźbę terenu na podstawie rysunku poziomicowego i mapy hipsometrycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybrane metody przedstawiania zjawisk na mapach</li> <li>stosuje ze zrozumieniem terminy: „wysokość względna”, „wysokość bezwzględna”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje sposoby przedstawiania rzeźby terenu na mapach</li> </ul>
	5.	<b>Praca z mapą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje i interpretuje treści map ogólnogeograficznych, tematycznych, turystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych</li> <li>identyfikuje położenie i charakteryzuje odpowiadające sobie obiekty geograficzne na fotografiach, zdjęciach lotniczych i satelitarnych oraz mapach topograficznych</li> <li>lokalizuje na mapach (również konturowych) kontynenty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się w terenie planem oraz mapą topograficzną, turystyczną i samochodową (m.in. orientuje mapę oraz identyfikuje obiekty geograficzne na mapie i w terenie)</li> <li>lokalizuje na mapach (również konturowych) najważniejsze obiekty geograficzne na świecie i w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje i opisuje trasy podróży na podstawie map turystycznych, topograficznych i samochodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadza prostą interpolację, np. wykreśla poziomicę</li> </ul>
<b>II. Z I E M I A  W E  W S Z E C H Ś W I E C I</b>	6.	<b>Tajemnice kosmosu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy ciał niebieskich znajdujących się w Układzie Słonecznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy planet Układu Słonecznego, zaczynając od nazwy planety znajdującej się najbliżej Słońca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje i nazywa ciała niebieskie przedstawione na ilustracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybrane ciała niebieskie: planety, planetoidy, gwiazdy, satelity, meteory i meteoryty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rolę lotów kosmicznych w poznaniu wszechświata</li> </ul>
	7.	<b>Ziemia obiega Słońce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „ruch obiegowy Ziemi”, „równonoc wiosenna”, „równonoc jesienna”, „przesilenie zimowe”, „przesilenie letnie”</li> <li>wymienia daty dni rozpoczynających pory roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje najważniejsze geograficzne następstwa ruchu obiegowego Ziemi</li> <li>korzystając z danych liczbowych, porównuje planety Układu Słonecznego</li> <li>podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje daty przesileni i równonocy na podstawie ilustracji przedstawiających oświetlenie Ziemi w ciągu roku</li> <li>podaje różnicę między teorią geocentryczną i heliocentryczną</li> <li>przedstawia (wykorzystując również własne obserwacje) zmiany w oświetleniu Ziemi oraz w długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługując się rysunkiem, wyjaśnia zjawiska zaćmienia Słońca i zaćmienia Księżyca</li> <li>charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi</li> <li>wyjaśnia przyczyny występowania dnia i nocy polarnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza wysokość Słońca nad widnokregiem</li> </ul>
	8.	<b>„Karuzela” Ziemia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „ruch obrotowy Ziemi”, „południe”, „północ”, „doba”, „górowanie Słońca”, „południk miejscowy”, „gnomon”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje najważniejsze geograficzne następstwa ruchu obrotowego Ziemi</li> <li>podaje kierunek i czas obrotu Ziemi dookoła własnej osi</li> <li>podaje cechy ruchu obrotowego Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje dzienną wędrówkę Słońca po sklepieniu niebieskim, posługując się ilustracją lub planszą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje dwa rodzaje prędkości Ziemi</li> <li>omawia zastosowanie gnomonu</li> <li>posługuje się ze zrozumieniem pojęciem „ruch obrotowy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia ruch obrotowy Ziemi, posługując się tellurium lub globusem</li> </ul>

E	9.	Czas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „czas słoneczny”, „czas strefowy”, „czas urzędowy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego zostały wprowadzone strefy czasowe i międzynarodowa linia zmiany daty</li> <li>• wymienia rodzaje kalendarzy i podaje ich cechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się mapą stref czasowych do określania różnicy czasu strefowego i słonecznego na Ziemi</li> <li>• oblicza kąt, o jaki obraca się Ziemia w określonym czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza czas słoneczny i strefowy danego miejsca na podstawie jego położenia matematyczno-geograficznego</li> <li>• charakteryzuje czas słoneczny, strefowy, uniwersalny i urzędowy</li> <li>• stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „czas słoneczny”, „czas strefowy”, „czas uniwersalny” i „czas urzędowy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustala, jaki dzień tygodnia nastąpi po przekroczeniu międzynarodowej linii zmiany daty</li> </ul>
III. A T M O S F E R A	10.	Skład i budowa atmosfery	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „atmosfera”, „troposfera”</li> <li>• podaje skład chemiczny powietrza atmosferycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy warstw atmosfery, zaczynając od nazwy tej warstwy, która znajduje się najbliżej powierzchni Ziemi</li> <li>• omawia na podstawie schematu zmiany temperatury powietrza w poszczególnych warstwach atmosfery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne warstwy atmosfery</li> <li>• oblicza zmiany temperatury powietrza wraz ze wzrostem lub spadkiem wysokości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje zjawisko inwersji temperatury powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ człowieka na zmiany zachodzące w składzie powietrza atmosferycznego</li> </ul>
	11.	Temperatura powietrza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin „izoterma”</li> <li>• podaje czynniki wpływające na temperaturę powietrza na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje temperaturę powietrza w wybranych miejscach na podstawie map klimatycznych lub wykresu przebiegu temperatury powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza średnią roczną amplitudę temperatury powietrza oraz średnią roczną temperaturę powietrza</li> <li>• sporządza wykres przedstawiający przebieg temperatury powietrza</li> <li>• omawia zależność temperatury powietrza od kąta padania promieni słonecznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki klimatyczne oraz wyjaśnia na przykładach ich wpływ na zróżnicowanie temperatury powietrza na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje skale (Celsjusza, Fahrenheita i Kelvina), wykorzystywane do określania wartości temperatury powietrza</li> </ul>
	12.	Jak powstaje wiatr?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: „ciśnienie atmosferyczne”, „niż baryczny”, „wyż baryczny”, „izobara”</li> <li>• wymienia przykłady wiatrów stałych i okresowo zmiennych oraz lokalnych, występujących na kuli ziemskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczynę powstawania wiatru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sporządza schemat wyżu i niżu barycznego</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary występowania różnych rodzajów wiatrów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rodzaje wiatrów na podstawie ilustracji</li> <li>• stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „niż baryczny”, „wyż baryczny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób powstają cyklony tropikalne, charakteryzuje je i podaje ich przykłady</li> </ul>

	13.	<b>Pada deszcz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje opadów i osadów atmosferycznych</li> <li>wyjaśnia terminy: „wilgotność powietrza”, „wilgotność względna”, „resublimacja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje występowanie opadów na kuli ziemskiej na podstawie mapy stref klimatycznych</li> <li>podaje przykłady obszarów charakteryzujących się nadmiarem lub niedoborem opadów atmosferycznych</li> <li>wymienia rodzaje opadów i osadów atmosferycznych ze względu na sposób powstania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia opadów atmosferycznych na Ziemi</li> <li>rozpoznaje przedstawione na ilustracji opady i osady atmosferyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia na podstawie schematu procesy powstawania chmur, opadów i osadów atmosferycznych na kuli ziemskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rodzaje chmur, a także opadów i osadów atmosferycznych</li> </ul>
	14.	<b>Pogoda i klimat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „pogoda”, „klimat”</li> <li>wymienia czynniki klimatotwórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zróżnicowanie klimatyczne Ziemi na podstawie analizy map temperatury powietrza i opadów atmosferycznych oraz map stref klimatycznych na Ziemi</li> <li>wymienia strefy klimatyczne na kuli ziemskiej i wskazuje ich zasięg na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje na przykładach związek między wysokością Słońca a temperaturą powietrza</li> <li>podaje różnice między klimatem a pogodą</li> <li>charakteryzuje wpływ czynników klimatotwórczych na klimat</li> <li>charakteryzuje na podstawie wykresów lub danych liczbowych przebieg temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w ciągu roku w wybranych stacjach meteorologicznych, położonych w różnych strefach klimatycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje ze zrozumieniem terminy: „pogoda”, „klimat”</li> <li>charakteryzuje klimat górski</li> <li>podaje na podstawie map tematycznych zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje strefy klimatyczne pod względem warunków sprzyjających działalności człowieka</li> </ul>
IV. W O D Y  Z I E	15.	<b>Obieg wody w przyrodzie. Oceany i morza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy oceanów i wskazuje te oceany na mapie świata</li> <li>podaje przykłady ruchów wody morskiej</li> <li>wyjaśnia terminy: „kondensacja”, „parowanie”, „morze”, „zatoka”, „cieśnina”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie schematu zasoby wodne Ziemi</li> <li>wskazuje na mapie świata wybrane prądy morskie oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia stany skupienia wody w przyrodzie i podaje przykłady ich występowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia obieg wody w przyrodzie na podstawie schematu</li> <li>dostrzega i wyjaśnia związki między warunkami klimatycznymi a zasoleniem wody morskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje przyczyny i skutki ruchów wody morskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zjawisko El Nino</li> </ul>
	16.	<b>Rzeki świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „rzeka główna”, „dopływ”, „zlewisko”, „dorzecze”, „dział wodny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia termin „przepływ”</li> <li>zaznacza na ilustracji dorzecze, dział wodny i zlewisko</li> <li>wymienia elementy dorzecza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje i podaje przykłady zasilania rzek</li> <li>podaje przykłady gospodarczego wykorzystania rzek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia związki między warunkami klimatycznymi, a rodzajem zasilania rzek</li> <li>stosuje ze zrozumieniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje powódzie i podaje ich przykłady</li> </ul>

<b>M I</b>	17.	<b>Jeziora i bagna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata najdłuższe rzeki</li> <li>wyjaśnia terminy: „jeziorko”, „bagno”, „wieloletnia zmarzlina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia różne typy genetyczne jezior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje wykresy długości rzek i ich przepływu</li> <li>nazywa i wskazuje na mapie różne typy genetyczne jezior oraz obszary bagienne</li> <li>podaje przykłady gospodarczego wykorzystania stawów i sztucznych zbiorników wodnych</li> </ul>	<p>pojęcia: „rzeka główna”, „dopływ”, „zlewisko”, „dorzecze”, „dział wodny”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia warunki powstawania bagien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje różne typy genetyczne jezior i podaje ich przykłady</li> </ul>
	18.	<b>Wody podziemne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „wody podziemne”, „źródło”, „wody artezyjskie”, „gejzer”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje wód podziemnych</li> <li>analizuje budowę niecki artezyjskiej na podstawie ilustracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady gospodarczego wykorzystania wód podziemnych</li> <li>wskazuje na mapie świata obszary występowania wód artezyjskich i gejzerów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia procesy prowadzące do aktywności gejzeru</li> <li>charakteryzuje wybrane rodzaje wód podziemnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje niebezpieczeństwa związane z zanieczyszczeniem wód podziemnych</li> </ul>
<b>V. W N E T R Z E  Z I E M I</b>	19.	<b>Budowa wnętrza Ziemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia warstwy wnętrza Ziemi w kolejności od warstwy znajdującej się najgłębiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia metody badania wnętrza Ziemi</li> <li>podaje różnicę między litosferą a skorupą ziemską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie schematu budowę wnętrza Ziemi</li> <li>wyjaśnia termin „prądy konwekcyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje metody badania wnętrza Ziemi i podaje ich zastosowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje warstwy wnętrza Ziemi</li> <li>omawia zróżnicowanie temperatury wnętrza Ziemi</li> </ul>
	20.	<b>Wśród minerałów i skał</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy wybranych skał i minerałów</li> <li>wyjaśnia terminy: „skała”, „minerał”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje różnice między minerałem a skałą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady gospodarczego wykorzystania skał</li> <li>podaje przykłady minerałów skałotwórczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje skały i określa ich rodzaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybrane skały i warunki ich powstawania</li> </ul>
	21.	<b>Dzieje Ziemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa wiek Ziemi</li> <li>wymienia nazwy er, zaczynając od najstarszej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Ziemi</li> <li>podaje przykłady skamieniałości przewodnich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia rolę skamieniałości przewodnich w odtwarzaniu dziejów Ziemi</li> <li>przedstawia hipotezy wyginięcia dinozaurów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzega zmiany w świecie organicznym w dziejach Ziemi</li> <li>wymienia nazwy okresów geologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia najważniejsze wydarzenia w poszczególnych erach dziejów Ziemi</li> </ul>
	22.	<b>Wulkanizm i trzęsienia ziemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia procesy wewnętrzne kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi</li> <li>wyjaśnia terminy: „wulkan”, „lawą”, „magma”, „hipocentrum”, „epicentrum”, „Ognisty Pierścień Pacyfiku”</li> <li>wymienia produkty erupcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje główne cechy płytowej budowy litosfery</li> <li>wskazuje na mapie świata obszary aktywne sejsmicznie</li> <li>wymienia przykłady wulkanów i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia skutki wulkanizmu i trzęsień ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki pomiędzy płytową budową litosfery a występowaniem zjawisk wulkanicznych i trzęsień ziemi</li> <li>wymienia na podstawie schematu elementy budowy wulkanu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje ze zrozumieniem terminy: „hipocentrum”, „epicentrum”, „orogeneza”</li> </ul>



	23.	<b>Jak powstały góry?</b>	<p>wulkanicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy orogenezy i rodzaje gór</li> <li>wyjaśnia terminy: „ruchy górotwórcze”, „góry fałdowe”, „góry zrębowe”</li> <li>wymienia nazwy wielkich form ukształtowania powierzchni Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata przykłady gór fałdowych, wulkanicznych i zrębowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia różnice między górami fałdowymi a zrębowymi</li> <li>określa na podstawie danych statystycznych ukształtowanie powierzchni kontynentów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie schematów mechanizm powstawania gór fałdowych i zrębowych</li> </ul>
<b>VI.</b> <b>R</b> <b>E</b> <b>Ż</b> <b>B</b> <b>I</b> <b>A</b> <b>R</b> <b>Z</b> <b>E</b>  <b>P</b> <b>O</b> <b>W</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>R</b> <b>Z</b> <b>C</b> <b>H</b> <b>N</b> <b>I</b>  <b>Z</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>M</b> <b>I</b>	24.	<b>Niszczenie skał</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „wietrzenie”, „erozja”</li> <li>wymienia rodzaje wietrzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia procesy zewnętrzne kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rodzaje wietrzenia i formy terenu powstałe w jego wyniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje na ilustracjach formy terenu powstałe w wyniku wietrzenia</li> <li>posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: „wietrzenie”, „erozja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybrane rodzaje ruchów masowych</li> </ul>
	25.	<b>Procesy krasowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „krasowienie”, „erozja”</li> <li>podaje rodzaje skał, które ulegają krasowieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady form krasowych występujących na powierzchni i w głębi Ziemi</li> <li>wskazuje na mapie regiony, w których występują zjawiska krasowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie ilustracji budowę jaskini oraz występujące w niej formy krasowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia procesy krasowe i wyjaśnia, w jaki sposób powstają formy krasowe</li> <li>posługuje się ze zrozumieniem terminami: „krasowienie”, „erozja”</li> <li>rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działania procesów krasowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje reakcję chemiczną rozpuszczania skały wapiennej</li> </ul>
	26.	<b>Praca rzeki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje ujść rzecznych</li> <li>wyjaśnia terminy: „erozja wgłębna”, „erozja boczna”, „akumulacja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata przykłady rzek posiadających ujście deltowe lub lejkowate</li> <li>podaje przykłady form erozji i akumulacji rzecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia proces powstawania meandrów</li> <li>omawia warunki sprzyjające powstawaniu delt oraz ujść lejkowatych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia rzeźbotwórczą rolę rzeki w jej górnym, środkowym i dolnym odcinku</li> <li>rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby terenu powstałe w wyniku działalności rzeki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje ze zrozumieniem pojęcia „spadek rzeki” oraz oblicza średni spadek rzeki</li> </ul>
	27.	<b>Lodowce i lądolody</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcie: „granica wiecznego śniegu”</li> <li>wskazuje na mapie świata obszary występowania lądolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje różnice między lodowcem górskim a lądolodem</li> <li>dostrzega związek między warunkami klimatycznymi a występowaniem lodowców górskich i lądolodów na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje i podpisuje na schemacie formy polodowcowe</li> <li>wymienia przykłady form powstałych w wyniku działalności lodowców górskich i lądolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia rzeźbotwórczą rolę lodowców górskich i lądolodów</li> <li>stosuje ze zrozumieniem pojęcie: „granica wiecznego śniegu”</li> <li>rozpoznaje i opisuje w terenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ zmian klimatycznych na zmiany powierzchni pokrywy lodowej</li> </ul>

	28.	<b>Działalność wiatru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „kora- zja”, „niecka deflacyjna”, „wydma paraboliczna”, „barchan”, „grzyb skalny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie wybrane pustynie</li> <li>• wymienia rodzaje pustyń ze wzg. na budowę i położenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady form powsta- łych na skutek erozyjnej i aku- mulacyjnej działalności wiatru</li> <li>• wskazuje różnice między bar- chanem i wydumą paraboliczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rzeźbotwórczą rolę wiatru</li> <li>• określa genezę wybranych pustyń</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działalności wiatru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wpływ szaty ro- ślinnej na rzeźbotwórczą działalność wiatru</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary zagrożone pustyn- nieniem</li> </ul>
	29.	<b>Praca morza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin „abrazja”</li> <li>• podaje przykłady form powstałych w wyniku rzeź- botwórczej działalności morza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze typy wybrzeży morskich</li> <li>• wskazuje na mapie świata typy wybrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie ilustracji proces powstawania klifu i mie- rzei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę poszczegół- nych typów wybrzeży mor- skich</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby terenu powstałe w wyniku działalności morza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: „rewa”, „wał burzowy”, „ripplemarki</li> </ul>
<b>VII.</b> <b>T</b> <b>A</b> <b>J</b> <b>E</b> <b>M</b> <b>N</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>A</b>	30.	<b>Gleba. Sfera życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „gleba”, „żyzność gleby”</li> <li>• wymienia czynniki glebotwórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze rodzaje gleb strefowych i astrefowych na Ziemi</li> <li>• wskazuje i nazywa poziomy glebowe na profilu glebowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa główne strefy roślinne na kuli ziemskiej i wskazuje je na mapie świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poziomy glebowe</li> <li>• charakteryzuje poszczególne strefy roślinne występujące na Ziemi</li> <li>• wykazuje wpływ klimatu na zróżnicowanie roślinności i gleb na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę racjo- nalnego gospodarowania glebami</li> </ul>

Klasa 2

Rozdział	Lp.	Temat	Poziomy wymagań				
			dopuszczającą	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
I. AFRYKA	1.	Po obu stronach równika – środowisko przyrodnicze Afryki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje Afrykę na mapie świata</li> <li>wymienia nazwy stref klimatyczno-roślinno-glebowych Afryki</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Afryki wybrane elementy linii brzegowej, krainy geograficzne, rzeki i jeziora oraz podaje ich nazwy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „pustynnienie”</li> <li>określa położenie geograficzne Afryki</li> <li>podaje cechy linii brzegowej Afryki</li> <li>wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Afryki</li> <li>przyporządkowuje strefom klimatycznym Afryki odpowiednie formacje roślinne i typy gleb</li> <li>opisuje występowanie wód powierzchniowych w Afryce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno--geograficzne Afryki</li> <li>określa cechy ukształtowania powierzchni Afryki</li> <li>omawia wpływ wybranych czynników klimatotwórczych na klimat Afryki</li> <li>wyjaśnia występowanie stref klimatyczno- -roślinno-glebowych</li> <li>charakteryzuje klimat, formacje roślinne oraz gleby w poszczególnych strefach klimatyczno--roślinno-glebowych Afryki</li> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Afryki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje linię brzegową Afryki z linią brzegową innych kontynentów</li> <li>wykazuje na przykładzie strefy Sahelu związek pomiędzy formami gospodarowania człowieka a zasobami wodnymi</li> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania systemu rowów tektonicznych w Afryce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny symetrycznego układu stref klimatyczno--roślinno-glebowych w Afryce</li> <li>uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania w środowisku charakteryzującym się poważnymi niedoborami słodkiej wody</li> <li>proponuje działania mające na celu zahamowanie procesu pustynnienia w strefie Sahelu</li> </ul>
	2.	Problemy mieszkańców Afryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”</li> <li>podaje liczbę ludności Afryki</li> <li>wymienia nazwy odmian ludzkich zamieszkujących Afrykę</li> <li>wymienia przyczyny ubóstwa państw Afryki</li> <li>wymienia nazwy najgęściej i najsłabiej zaludnionych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „eksplozja demograficzna”, „przyrost naturalny”, „współczynnik przyrostu naturalnego”, „produkt krajowy brutto (PKB), „wskaźnik rozwoju społecznego (HDI)”</li> <li>omawia zróżnicowanie ludności Afryki</li> <li>opisuje zmiany liczby ludności w Afryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje przyczyny ubóstwa społeczeństwa Afryki</li> <li>omawia wartość HDI w wybranych krajach na podstawie mapy tematycznej</li> <li>ocenia wpływ warunków naturalnych na rozmieszczenie ludności</li> <li>wymienia przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych trwających w Afryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny i skutki wysokiego przyrostu naturalnego w Afryce</li> <li>analizuje przyczyny i skutki głodu w Afryce</li> <li>analizuje przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych trwających w Afryce</li> <li>określa związki pomiędzy problemami żywienia, występowaniem chorób a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia twierdzenie, że Afryka jest najbiedniejszym kontynentem świata</li> <li>proponuje działania mające na celu ograniczenie problemów mieszkańców Afryki (głodu, konfliktów zbrojnych, niedostatku wody pitnej, AIDS)</li> </ul>

			<p>obszarów w Afryce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia problemy mieszkańców Afryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny eksplozji demograficznej w Afryce</li> <li>opisuje, na podstawie mapy, rozmieszczenie ludności w Afryce</li> <li>opisuje problemy mieszkańców Afryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> </ul>	<p>poziomem życia w krajach Afryki położonych na południe od Sahary</p>	
	3.	<b>Najlepiej rozwinięte gospodarczo państwa Afryki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje Egipt i RPA na mapie świata, podaje nazwy ich stolic oraz nazwy państw sąsiadujących z tymi krajami</li> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Egiptu i RPA</li> <li>wymienia nazwy obszarów gęsto zaludnionych w Egipcie</li> <li>wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Egipcie i w RPA</li> <li>wymienia najważniejsze cechy gospodarki RPA</li> <li>wyjaśnia znaczenie Kanału Sueskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje położenie geograficzne oraz środowisko przyrodnicze Egiptu i RPA</li> <li>analizuje gęstość zaludnienia i współczynnik przyrostu naturalnego w Egipcie</li> <li>omawia czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności w RPA</li> <li>opisuje warunki sprzyjające rozwojowi gospodarki w Egipcie</li> <li>opisuje wybrane atrakcje turystyczne Egiptu</li> <li>przedstawia pozytywne i negatywne skutki budowy tamy w Asuanie</li> <li>przedstawia uwarunkowania rozwoju gospodarczego RPA</li> <li>opisuje warunki życia na terenach uprzemysłowionych w RPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje, na podstawie mapy gospodarczej, czynniki warunkujące rozmieszczenie obszarów koncentracji przemysłu i rolnictwa w Egipcie i RPA</li> <li>wykazuje znaczenie turystyki dla gospodarki Egiptu</li> <li>analizuje zmiany w środowisku przyrodniczym Doliny Nilu po wybudowaniu zapory i zbiornika pod Asuanem</li> <li>analizuje udział i miejsce RPA w światowym wydobyciu surowców mineralnych</li> <li>wykazuje rolę surowców mineralnych w kształtowaniu gospodarki RPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między warunkami przyrodniczymi a rozwojem gospodarki Egiptu i RPA</li> <li>analizuje dane statystyczne dotyczące struktury eksportu RPA i formułuje wnioski</li> <li>wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności w Egipcie i RPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje, że Egipt jest jednym z najdynamiczniej rozwijających się państw Afryki</li> <li>wykazuje korzyści wynikające ze strategicznego położenia Egiptu</li> <li>wykazuje, że RPA jest najbogatszym krajem Afryki</li> </ul>
<b>II.</b> <b>A</b> <b>M</b> <b>E</b> <b>R</b> <b>Y</b>	4.	<b>Od bieguna do bieguna – środowisko przyrodnicze Ameryki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje Amerykę na mapie świata</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „Ameryka Łacińska”, „Ameryka Środkowa”</li> <li>wskazuje wybrane elementy linii brzegowej Ameryki na mapie oraz podaje ich nazwy</li> <li>wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Ameryki</li> <li>opisuje przebieg granicy między Ameryką Północną a Południową</li> <li>analizuje znaczenie Kanału Panamskiego</li> <li>opisuje linię brzegową Ameryki</li> <li>przyporządkowuje strefom klimatycznym charakterystyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne Ameryki</li> <li>wykazuje wpływ rzeźby terenu na cechy klimatu Ameryki</li> <li>opisuje cechy klimatu Ameryki Północnej i Południowej na podstawie klimatogramów oraz mapy klimatycznej</li> <li>wyjaśnia przyczyny wulkanizmu i trzęsień ziemi w Ameryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Ameryki</li> <li>porównuje linię brzegową i ukształtowanie powierzchni Ameryki z linią brzegową oraz ukształtowaniem powierzchni innych kontynentów</li> <li>omawia skutki południkowego układu form rzeźby terenu w Ameryce Północnej i Połu-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Ameryki</li> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania tornad</li> </ul>

<b>K</b> <b>A</b>			<p>Ameryki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie najważniejsze krainy geograficzne, rzeki i jeziora Ameryki Północnej i Południowej oraz podaje ich nazwy</li> </ul>	<p>styczną dla nich roślinność</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie oraz nazywa obszary aktywne sejsmicznie i wulkanicznie w Ameryce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ wybranych czynników klimatotwórczych na klimat Ameryki</li> </ul>	<p>dniowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie roślinności w Ameryce</li> </ul>	
	<b>5.</b>	<b>Mozaika społeczna Ameryki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy rdzennych mieszkańców Ameryki oraz odmian ludzkich zamieszkujących Amerykę</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „imigracja”, „emigracja”</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania ludności Ameryki</li> <li>wskazuje na mapie obszary gęsto i słabo zaludnione oraz podaje ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie największe miasta Ameryki i wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „saldo migracji”</li> <li>wyjaśnia pochodzenie ludności Ameryki</li> <li>opisuje wielkie migracje w dziejach Ameryki</li> <li>wykazuje zróżnicowanie ludności Ameryki</li> <li>analizuje saldo migracji</li> <li>opisuje pochodzenie ludności Ameryki</li> <li>wymienia przyczyny dużego zróżnicowania etnicznego i kulturowego ludności Ameryki</li> <li>opisuje, korzystając z mapy, rozmieszczenie ludności Ameryki Północnej i Południowej</li> <li>porównuje liczbę ludności w wybranych krajach Ameryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje przyczyny i kierunki migracji ludności do Ameryki</li> <li>wyjaśnia wpływ migracji na zróżnicowanie kulturowe i etniczne ludności Ameryki</li> <li>porównuje strukturę etniczną w wybranych krajach Ameryki i formułuje wnioski</li> <li>wyróżnia główne cechy i podaje przyczyny zróżnicowania kulturowego oraz etnicznego Ameryki Północnej i Południowej</li> <li>analizuje, na podstawie mapy, rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Południowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależności między warunkami naturalnymi a rozmieszczeniem ludności w Ameryce</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Ameryka określana jest mianem tygla kultur</li> <li>oblicza saldo migracji i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje przyczyny wzrostu liczby ludności Ameryki oraz prognozuje dalsze jej zmiany</li> </ul>
	<b>6.</b>	<b>Pierwsze mocarstwo świata – USA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Stany Zjednoczone, podaje nazwę ich stolicy i nazwy państw sąsiadujących</li> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych surowców mineralnych wydobywanych w Stanach Zjednoczonych</li> <li>przedstawia najważniejsze cechy gospodarki Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych</li> <li>omawia cechy kształtowania powierzchni Stanów Zjednoczonych</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania wysokiego poziomu rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>opisuje cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych</li> <li>wskazuje na mapie Stanów Zjednoczonych obszary rolnicze oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje strukturę PKB Stanów Zjednoczonych i formułuje wnioski</li> <li>ocenia przyrodnicze i poza-przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa</li> <li>charakteryzuje dominujący typ gospodarki rolnej w Stanach Zjednoczonych</li> <li>analizuje strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych</li> <li>porównuje ruch pasażerski w portach lotniczych Stanów Zjednoczonych i innych państw oraz formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu nowoczesnych technologii</li> <li>wykazuje wysoki poziom rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych</li> <li>wykazuje zależność między wysokim poziomem gospodarki a poziomem rozwoju transportu w Stanach Zjednoczonych</li> <li>wykazuje związki między gospodarką a warunkami środowiska w najważniejszych regionach gospodarczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udowadnia, że Stany Zjednoczone są potęgą gospodarczą świata</li> <li>analizuje problem nielegalnej imigracji do Stanów Zjednoczonych</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy głównych roślin uprawianych na terenie Stanów Zjednoczonych</li> <li>wymienia nazwy regionów gospodarczych Stanów Zjednoczonych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „megalopolis”, „technopolia”</li> </ul>	<p>charakteryzuje regiony gospodarcze Stanów Zjednoczonych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje różnicowanie ludności Stanów Zjednoczonych</li> <li>wskazuje na mapie największe aglomeracje Stanów Zjednoczonych oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie regiony o największej gęstości zaludnienia w Stanach Zjednoczonych oraz podaje ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej</li> <li>charakteryzuje oraz wskazuje na mapie megalopolis wschodniego wybrzeża</li> <li>uzasadnia, że Stany Zjednoczone są krajem imigrantów</li> </ul>	Stanów Zjednoczonych	
	<b>7.</b>	<b>Zielone płuca świata – Brazylia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Brazylię i podaje nazwę jej stolicy</li> <li>wskazuje na mapie wybrane krainy geograficzne i najważniejsze rzeki Brazylii oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie największe miasta Brazylii i wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia problemy wielkich miast Brazylii</li> <li>wymienia skutki wylesiania Amazonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Brazylii</li> <li>opisuje portugalskie korzenie ludności Brazylii</li> <li>wyjaśnia przyczyny wysokiego poziomu urbanizacji w Brazylii</li> <li>określa cechy rozwoju i problemy wielkich miast Brazylii</li> <li>charakteryzuje rozmieszczenie ludności Brazylii</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „fawele”</li> <li>omawia działania podejmowane przez mieszkańców Brazylii w celu zagospodarowania interioru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje skutki gwałtownego wzrostu liczby ludności w wielkich miastach Brazylii</li> <li>opisuje uwarunkowania rozmieszczenia ludności Brazylii</li> <li>analizuje przyczyny i skutki migracji ludności ze wsi do miast</li> <li>wykazuje problemy wielkich miast Brazylii</li> <li>analizuje przyczyny i skutki wylesiania Amazonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje zmiany poziomu urbanizacji w Brazylii i formułuje wnioski</li> <li>analizuje naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla puszczy amazońskiej</li> <li>wykazuje wpływ warunków naturalnych na rozmieszczenie ludności Brazylii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia problemy Indian</li> </ul>
<b>III.</b> <b>A</b> <b>U</b> <b>S</b> <b>T</b> <b>R</b>	<b>8.</b>	<b>Australia – kontynent na antypodach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Australię i Oceanię</li> <li>wymienia nazwy osobliwości przyrodniczych Australii</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „endemit”</li> <li>wskazuje na mapie najważniejsze obiekty geograficzne Australii: rzeki, jeziora i krainy geograficzne oraz podaje ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Australii i Oceanii</li> <li>opisuje, korzystając z mapy, linię brzegową i ukształtowanie pionowe Australii</li> <li>charakteryzuje cechy klimatu oraz specyfikę świata roślin i zwierząt Australii na podstawie map klimatycznych i klimatogramów</li> <li>wyjaśnia znaczenie termi-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje przyczyny i skutki ubóstwa wód powierzchniowych w Australii</li> <li>ocenia znaczenie wód artezyjnych</li> <li>analizuje uwarunkowania rozmieszczenia ludności w Australii i Oceanii</li> <li>omawia wybrane zagadnienia gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem roli górnictwa i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Australii</li> <li>analizuje zależności między warunkami klimatycznymi a występowaniem wód powierzchniowych</li> <li>ocenia warunki środowiska przyrodniczego Australii z punktu widzenia warunków życia i gospodarki ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje, korzystając z map, środowisko przyrodnicze Australii ze środowiskiem przyrodniczym innych kontynentów</li> <li>wykazuje zależność między symetrycznym położeniem Australii po obu stronach zwrotnika Koziorożca a uwarunkowaniami klimatycznymi</li> </ul>

A L I A			<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie Australii obszary o największej gęstości zaludnienia oraz obszary niezamieszkałe</li> <li>wskazuje na mapie największe miasta Australii oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia główne cechy gospodarki Związku Australijskiego</li> <li>omawia rozmieszczenie basenów artezyjskich w Australii</li> </ul>	<p>nów: „basen artezyjski”, „studnia artezyjska”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rdzennych mieszkańców Australii</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania rozwoju hodowli owiec w Związku Australijskim</li> <li>dokonuje podziału geograficznego Oceanii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> </ul>	rolnictwa <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia, na podstawie map tematycznych, główne cechy gospodarki Związku Australijskiego na tle warunków naturalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zależności między warunkami środowiska przyrodniczego Australii a sposobami gospodarowania w rolnictwie</li> </ul>	
IV.  A R K T Y K A  I  A N T A R K	9.	<b>Lodowe pustynie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „Arktyka”, „Antarktyka”</li> <li>wskazuje na mapie świata Arktykę i Antarktykę</li> <li>wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki ze szczególnym uwzględnieniem cech klimatu</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „góra lodowa”, „pak lodowy”</li> <li>wymienia najważniejsze zmiany obserwowane w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia cechy położenia Arktyki i Antarktyki na podstawie mapy świata</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania cech środowiska przyrodniczego Antarktyki i Arktyki</li> <li>opisuje działalność człowieka w Arktyce i Antarktyce</li> <li>wymienia główne cechy i przyczyny zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych</li> <li>wymienia nazwy dwóch polskich polarnych stacji badawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje czynniki warunkujące klimat obszarów okołobiegunowych</li> <li>wyjaśnia występowanie pokrywy lodowej na obszarach okołobiegunowych</li> <li>omawia sytuację prawną Antarktyki</li> <li>wykazuje konieczność ochrony przyrody obszarów okołobiegunowych</li> <li>omawia wkład Polaków w badania obszarów polarnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje badania prowadzone przez naukowców w Antarktyce i Arktyce</li> <li>porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje działania mające na celu zahamowanie niekorzystnych zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych</li> </ul>

<b>T Y K A</b>							
<b>V.  A Z J A</b>	<b>10.</b>	<b>Azja – kontynent wielkich kontrastów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „Eurazja”</li> <li>• wskazuje na mapie świata Eurazję i Azję</li> <li>• wymienia przykłady kontrastów geograficznych Azji</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane elementy linii brzegowej Azji i podaje ich nazwy</li> <li>• wymienia czynniki geograficzne kształtujące klimat Azji</li> <li>• wskazuje na mapie najważniejsze kraje geograficzne, rzeki i jeziora Azji oraz wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne Eurazji i Azji</li> <li>• charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Azji</li> <li>• opisuje cechy klimatu Azji na podstawie klimatogramów i mapy klimatycznej</li> <li>• charakteryzuje wybrane strefy roślinne Azji</li> <li>• opisuje rozmieszczenie wód powierzchniowych w Azji na podstawie mapy</li> <li>• przedstawia kontrasty geograficzne Azji</li> <li>• opisuje, na podstawie mapy, granicę między Azją a Europą</li> <li>• oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Azji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia geograficzne czynniki warunkujące klimat Azji</li> <li>• wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie roślinności</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega kontrastowość klimatyczna Azji</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki wysychania Jeziora Aralskiego</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega promienisty układ wielkich systemów rzecznych Azji</li> <li>• przedstawia, na podstawie map tematycznych, warunki przyrodnicze obszarów, na których kształtowały się najstarsze azjatyckie cywilizacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje linię brzegową i ukształtowanie powierzchni Azji z linią brzegową i ukształtowaniem powierzchni innych kontynentów</li> <li>• wykazuje, na podstawie map tematycznych, że Azja jest kontynentem wielkich geograficznych kontrastów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje, korzystając z map, środowisko przyrodnicze Azji ze środowiskiem przyrodniczym innych kontynentów</li> <li>• opisuje osiągnięcia najstarszych cywilizacji azjatyckich</li> </ul>
	<b>11.</b>	<b>W rytmie monsunu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „monsun”</li> <li>• odróżnia monsun letni od monsunu zimowego</li> <li>• wskazuje na mapie obszary występowania monsunu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „tarasy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, na podstawie schematu, cyrkulację monsunową w Azji Południowej i Południowo- -Wschodniej</li> <li>• porównuje, na podstawie diagramu, wielkość produkcji ryżu w wybranych krajach</li> <li>• wskazuje na mapie obszary odznaczające się intensywną uprawą ryżu i podaje ich nazwy</li> <li>• opisuje wymagania klimatyczno-glebowe ryżu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie tarasowania stoków</li> <li>• wykazuje związek pomiędzy rytmem upraw i „kulturą ryżu” a cechami klimatu monsunowego w Azji Południowej i Południowo- -Wschodniej</li> <li>• opisuje przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki zaburzenia rytmu cyrkulacji monsunowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wpływ cyrkulacji monsunowej w Azji Południowej i Południowo-Wschodniej na życie codzienne i gospodarowanie mieszkańcami tych regionów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie ryżu dla kultury społeczeństwa azjatyckiego</li> </ul>
	<b>12.</b>	<b>Chiny – najludniejszy kraj świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Chin, podaje nazwę ich stolicy oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie geograficzne oraz cechy środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wykresy i dane dotyczące liczby ludności i współ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między warunkami przyrodniczymi a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kontrasty przyrodnicze Chin</li> </ul>



		<p>nazwy państw sąsiadujących</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie krainy geograficzne oraz najważniejsze rzeki w Chinach oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• podaje liczbę ludności Chin</li> <li>• opisuje bariery osadnicze w Chinach Zachodnich</li> <li>• wymienia nazwy bogactw mineralnych Chin</li> <li>• wskazuje najdynamiczniej rozwijające się działy gospodarki w Chinach</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy gospodarki Chin</li> </ul>	<p>przyrodniczego Chin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zjawisko zachwiania równowagi płci</li> <li>• opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa w Chinach</li> <li>• wyjaśnia zależność między warunkami przyrodniczymi a rozmieszczeniem ludności Chin</li> <li>• opisuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Chin</li> <li>• określa miejsce Chin w światowej wymianie towarowej</li> <li>• wskazuje na mapie oraz nazywa obszary o dużej koncentracji przemysłu w Chinach</li> </ul>	<p>czynnika przyrostu naturalnego w Chinach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega chiński program kontroli urodzeń</li> <li>• określa cele i skutki programu kontroli urodzeń</li> <li>• porównuje wartość PKB Chin z wartością PKB innych krajów</li> <li>• wyjaśnia kierunki rozwoju gospodarczego Chin</li> <li>• wskazuje zmiany znaczenia Chin w gospodarce światowej</li> <li>• wykazuje przyczyny migracji ludności Chin ze wsi do miast</li> </ul>	<p>rozwojem gospodarczym Chin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny szybkiego rozwoju gospodarczego Chin w ostatnich latach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ Chin na światową gospodarkę</li> </ul>
13.	<b>Japonia – kraj kwitnącej gospodarki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata Japonię i podaje nazwę jej stolicy</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Japonii</li> <li>• opisuje skutki trzęsień ziemi, tajfunów i tsunami</li> <li>• wymienia działania umożliwiające życie i gospodarowanie w trudnych warunkach przyrodniczych</li> <li>• wymienia japońskie produkty znane na całym świecie</li> <li>• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>• przedstawia znaczenie rybołówstwa dla gospodarki Japonii</li> <li>• podaje liczbę mieszkańców Japonii</li> <li>• wskazuje na mapie wielkie miasta Japonii i wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie geograficzne Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• omawia cechy środowiska przyrodniczego Japonii</li> <li>• charakteryzuje klimat Japonii</li> <li>• wyjaśnia przyczyny dynamicznego rozwoju Japonii po II wojnie światowej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie dużych nakładów finansowych na oświatę i badania naukowe</li> <li>• opisuje udział usług w strukturze PKB</li> <li>• wyjaśnia znaczenie transportu dla gospodarki Japonii</li> <li>• opisuje czynniki pozaprodukcyjne sprzyjające rozwojowi rolnictwa w Japonii</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „marikultura”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje geograficzne czynniki kształtujące klimat Japonii</li> <li>• wyjaśnia wpływ cyrkulacji monsunowej na klimat Japonii</li> <li>• wykazuje znaczenie czynników społeczno- -kulturowych dla tworzenia nowoczesnej gospodarki Japonii na tle niekorzystnych cech środowiska przyrodniczego</li> <li>• analizuje strukturę eksportu Japonii i formułuje wnioski</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego główne ośrodki gospodarcze Japonii skoncentrowane są na wybrzeżach tego kraju</li> <li>• przedstawia przyczyny dużej gęstości zaludnienia na wyspie Honsiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje skutki położenia Japonii w strefie aktywności wulkanicznej i sejsmicznej</li> <li>• wykazuje przyczyny i znaczenie działań umożliwiających życie w trudnych warunkach przyrodniczych</li> <li>• wykazuje, że Japonia jest potęgą gospodarczą</li> <li>• opisuje znaczenie marikultury dla gospodarki Japonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje przyczyny i skutki spowolnienia gospodarczego Japonii</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najważniejsze cechy japońskiej gospodarki</li> </ul>				
14.	<b>Indie – państwo bogaczy i nędzarzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie Indie, podaje nazwę ich stolicy oraz nazwy państw sąsiadujących</li> <li>wskazuje na mapie główne krainy geograficzne i rzeki Indii oraz wymienia ich nazwy</li> <li>podaje liczbę ludności Indii</li> <li>przedstawia uwarunkowania wysokiego przyrostu naturalnego w Indiach</li> <li>wymienia nazwy głównych roślin uprawnych</li> <li>wymienia nazwy bogactw mineralnych Indii</li> <li>wymienia najważniejsze cechy gospodarki Indii</li> <li>opisuje kontrasty społeczne i gospodarcze w Indiach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Indii</li> <li>omawia cechy środowiska przyrodniczego Indii</li> <li>omawia prognozy wzrostu liczby ludności Indii</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „zielona rewolucja”</li> <li>opisuje poziom rozwoju rolnictwa Indii</li> <li>charakteryzuje uwarunkowania rolnictwa Indii</li> <li>wyjaśnia, dlaczego w Indiach występuje duże pogłowie bydła</li> <li>przedstawia czynniki rozwoju przemysłu w Indiach</li> <li>wskazuje na mapie gospodarczej Indii wybrane ośrodki przemysłu high-tech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje diagram ilustrujący zmiany liczby ludności w XX i XXI wieku</li> <li>wykazuje problemy związane ze stale zwiększającą się liczbą ludności Indii</li> <li>wyjaśnia przyczyny gwałtownego rozwoju nowoczesnych technologii w Indiach</li> <li>opisuje system kastowy społeczeństwa Indii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje poziom rozwoju gospodarczego Indii</li> <li>analizuje cechy indyjskiego rolnictwa i formułuje wnioski</li> <li>wyjaśnia przyczyny dynamicznego rozwoju nowoczesnych usług w Indiach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przewiduje społeczno- - gospodarcze skutki eksplozji demograficznej w Indiach</li> <li>wykazuje wpływ hinduizmu na życie i działalność ludzi</li> <li>uzasadnia lokalizację ośrodków przemysłowych w Indiach</li> </ul>	
15.	<b>Czarne złoto Bliskiego Wschodu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „Bliski Wschód”</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej państwa należące do regionu Bliskiego Wschodu</li> <li>wymienia cechy środowiska przyrodniczego i gospodarki Bliskiego Wschodu</li> <li>wymienia nazwy państw, na których obszarze znajdują się najbogatsze złoża ropy naftowej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „OPEC”</li> <li>opisuje cechy kultury islamskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie geograficzne Bliskiego Wschodu</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej państwa Bliskiego Wschodu i ich stolicy oraz podaje ich nazwy</li> <li>opisuje warunki naturalne Bliskiego Wschodu</li> <li>charakteryzuje zasoby ropy naftowej na Bliskim Wschodzie</li> <li>charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod kątem kierunków i poziomu rozwoju gospodarczego</li> <li>przedstawia działania państw Bliskiego Wschodu mające na celu uniezależnienie się od wydobycia ropy naftowej</li> <li>charakteryzuje gospodarkę krajów Bliskiego Wschodu, w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje warunki przyrodnicze Bliskiego Wschodu niekorzystne dla działalności gospodarczej człowieka</li> <li>analizuje rozmieszczenie, zasoby i wydobycie ropy naftowej na Bliskim Wschodzie na podstawie map tematycznych i danych statystycznych</li> <li>analizuje udział państw Bliskiego Wschodu w światowym wydobyciu ropy naftowej i formułuje wnioski</li> <li>analizuje wartość PKB w przeliczeniu na jednego mieszkańca w wybranych krajach Bliskiego Wschodu i formułuje wnioski</li> <li>charakteryzuje Bliski Wschód pod kątem cech kulturowych, zasobów ropy naftowej i pozio-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje korzyści gospodarcze i społeczne wynikające z eksportu ropy naftowej oraz produktów powstałych w wyniku jej przetworzenia</li> <li>porównuje wydobycie ropy naftowej z wartością PKB na jednego mieszkańca w poszczególnych krajach Bliskiego Wschodu</li> <li>opisuje wpływ religii na gospodarkę krajów Bliskiego Wschodu i życie muzułmanów</li> <li>analizuje skutki konfliktów na Bliskim Wschodzie</li> <li>porównuje poziom życia mieszkańców poszczególnych krajów Bliskiego Wschodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia tezę, że konflikty na Bliskim Wschodzie mają wpływ na globalną gospodarkę</li> </ul>	

				których nie wydobywa się ropy naftowej <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów na Bliższym Wschodzie objętych konfliktami zbrojnymi</li> </ul>	mu rozwoju gospodarczego		
<b>VI.</b>  <b>E</b> <b>U</b> <b>R</b> <b>O</b> <b>P</b> <b>A</b>	<b>16.</b>	<b>Środowisko przyrodnicze Starego Kontynentu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie świata Europę</li> <li>wskazuje na mapie wybrane elementy linii brzegowej Europy i wymienia ich nazwy</li> <li>wskazuje na mapie wybrane niziny, wyżyny i góry Europy oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia cechy ukształtowania powierzchni Europy na podstawie mapy</li> <li>wskazuje na mapie wybrane europejskie rzeki i jeziora oraz wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>charakteryzuje linię brzegową Europy na podstawie mapy</li> <li>porównuje średnią wysokość Europy ze średnią wysokością innych kontynentów</li> <li>wykazuje typowo nizinny charakter ukształtowania powierzchni Europy na podstawie mapy</li> <li>przedstawia czynniki geograficzne wpływające na klimat Europy</li> <li>opisuje klimat Europy na podstawie mapy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „kontynentalizm klimatu”</li> <li>charakteryzuje wybrane strefy roślinne Europy</li> <li>opisuje rozmieszczenie wód powierzchniowych w Europie na podstawie mapy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie geograficzne i granice Europy z innymi kontynentami na mapie ogólnogeograficznej świata</li> <li>porównuje linię brzegową Europy z linią brzegową innych kontynentów</li> <li>porównuje ukształtowanie powierzchni Europy z ukształtowaniem powierzchni innych kontynentów</li> <li>wyjaśnia wpływ zlodowaceń na rzeźbę powierzchni Europy</li> <li>wyjaśnia zależności między typem klimatu a występowaniem formacji roślinnych</li> <li>wyjaśnia wpływ działalności rzek na rzeźbę powierzchni Europy</li> <li>wyjaśnia genezę wybranych europejskich jezior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość południkową i równoleżnikową Europy</li> <li>przedstawia genezę powstawania gór w Europie</li> <li>wykazuje wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Europy</li> <li>wykazuje związki między budową geologiczną a ukształtowaniem pionowym Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje następstwa południkowej i równoleżnikowej rozciągłości Europy</li> </ul>
	<b>17.</b>	<b>Europa – kontynent nowych państw</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przemiany polityczne w Europie po 1989 roku</li> <li>wymienia nazwy wybranych krajów Europy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „terytorium zależne”</li> <li>wskazuje najmniejsze i największe państwa Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zmian na mapie politycznej Europy po 1989 roku</li> <li>wyjaśnia skutki rozpadu ZSRR</li> <li>wymienia nazwy wybranych krajów Europy i ich stolic</li> <li>wskazuje na mapie kraje położone zarówno w Europie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia terytoria zależne wybranych krajów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „suwerenność”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje znaczenie procesów integracyjnych zachodzących w Europie</li> <li>opisuje cele i zadania Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje przyczyny rozpadu ZSRR i Jugosławii</li> <li>wyróżnia regiony geopolityczne Europy i uzasadnia ich powstanie</li> </ul>

		pod względem powierzchni i liczby ludności na mapie politycznej Europy	jak i w Azji oraz wymienia ich nazwy			
18.	<b>Europa się starzeje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje liczbę ludności Europy</li> <li>• wymienia przyczyny niskiego przyrostu naturalnego</li> <li>• wymienia nazwy krajów o najniższym i najwyższym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>• wymienia nazwy krajów, które zamieszkuje ludność o największej średniej długości życia</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na długość życia w Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje liczbę ludności Europy na tle liczby ludności świata</li> <li>• przedstawia zmiany liczby ludności w Europie w latach 2000–2007</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki niskiego przyrostu naturalnego</li> <li>• porównuje współczynnik przyrostu naturalnego w wybranych krajach Europy</li> <li>• porównuje udział ludności powyżej 65 roku życia w strukturze wiekowej wybranych państw Europy</li> <li>• porównuje strukturę wiekową ludności Europy i Afryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje, że tempo wzrostu liczby ludności w Europie jest najniższe na świecie</li> <li>• analizuje piramidę płci i wieku i formułuje wnioski</li> <li>• porównuje wartość współczynnika przyrostu naturalnego z odsetkiem ludności powyżej 65 roku życia i formułuje wnioski</li> <li>• wyjaśnia przyczyny starzenia się europejskich społeczeństw</li> <li>• wykazuje konsekwencje starzenia się społeczeństw europejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje prognozy zmian demograficznych w Europie</li> <li>• uzasadnia twierdzenie, że społeczeństwo europejskie się starzeje</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki wydłużania się średniej długości życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje problemy demograficzne Europy i formułuje wnioski</li> </ul>
19.	<b>Ludność i urbanizacja w Europie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje różnice w wyglądzie osób pochodzących z różnych części Europy</li> <li>• wymienia odmiany człowieka zamieszkujące Europę</li> <li>• wymienia nazwy rodzin językowych, do których należą języki europejskie</li> <li>• wymienia nazwy państw, w których obowiązuje więcej niż jeden język urzędowy</li> <li>• wymienia przykłady zróżnicowania kulturowego ludności Europy</li> <li>• wskazuje na mapie obszary o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia w Europie oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• wskazuje na mapie największe miasta Europy oraz wymienia ich nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „wielokulturowość”</li> <li>• przedstawia zróżnicowanie językowe mieszkańców Europy</li> <li>• opisuje strukturę wyznaniową mieszkańców Europy</li> <li>• opisuje, na podstawie map tematycznych, zróżnicowanie regionalne, kulturowe, narodowościowe i etniczne współczesnej Europy</li> <li>• opisuje rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy</li> <li>• omawia przyczyny wysokiego wskaźnika urbanizacji w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „metropolia” i wymienia przykłady europejskich metro-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje strukturę wyznaniową ludności w wybranych państwach Europy</li> <li>• opisuje, na podstawie mapy, rozmieszczenie ludów Europy</li> <li>• opisuje przyczyny i konsekwencje zróżnicowania ludności Europy</li> <li>• omawia położenie oraz układ przestrzenny Londynu</li> <li>• przedstawia znaczenie Londynu jako światowej metropolii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wielokulturowość Europy</li> <li>• wykazuje skutki wielokulturowości mieszkańców Europy</li> <li>• wyjaśnia przyczyny warunkujące rozmieszczenie ludności w Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że Europa charakteryzuje się warunkami przyrodniczymi i pozapryrodniczymi korzystnymi dla osadnictwa</li> <li>• analizuje zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w wybranych krajach Europy</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, na podstawie mapy, położenie Londynu</li> </ul>	<p>polii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Londyn jest nazywany „miastem świata”</li> </ul>			
20.	<b>Surowe środowisko Europy Północnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje skandynawskie”</li> <li>• wskazuje kraje Europy Północnej na mapie i wymienia ich nazwy</li> <li>• wymienia warunki przyrodnicze Europy Północnej niesprzyjające działalności człowieka</li> <li>• wymienia cechy środowiska przyrodniczego Europy Północnej sprzyjające działalności człowieka</li> <li>• wymienia nazwy głównych bogactw naturalnych krajów skandynawskich</li> <li>• przedstawia główne działy przemysłu dynamicznie rozwijające się w krajach Europy Północnej</li> <li>• opisuje, na podstawie mapy, rozmieszczenie głównych ośrodków miejskich w Europie Północnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie państw Europy Północnej</li> <li>• opisuje warunki przyrodnicze Europy Północnej</li> <li>• wyjaśnia łagodzący wpływ prądu morskiego na cechy klimatu Europy Północnej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „okres wegetacyjny”</li> <li>• charakteryzuje rolnictwo Europy Północnej</li> <li>• omawia znaczenie upraw roślin w specjalnie ogrzewanych i doświetlanych szklarniach</li> <li>• wykazuje znaczenie położenia Skandynawii i omawia sposoby wykorzystania mórz</li> <li>• analizuje wielkość połowów ryb w wybranych krajach świata i krajach Europy Północnej</li> <li>• przedstawia wykorzystanie surowców odnawialnych w produkcji energii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów Europy Północnej</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego porty morskie położone za kołem podbiegunowym nie zamarzają</li> <li>• wykazuje zależności między warunkami klimatycznymi a typową roślinnością krajów Europy Północnej</li> <li>• analizuje i ocenia strukturę użytkowania ziemi w Europie Północnej</li> <li>• ocenia poziom życia mieszkańców Europy Północnej</li> <li>• wykazuje wpływ warunków naturalnych na rozmieszczenie ludności w Europie Północnej</li> <li>• wykazuje, na podstawie map tematycznych, związki między głównymi cechami środowiska przyrodniczego Europy Północnej a głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje niekorzystny wpływ warunków środowiska przyrodniczego Europy Północnej na działalność gospodarczą człowieka</li> <li>• porównuje środowisko przyrodnicze krajów Europy Północnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje zjawisko odpływu ludności z obszarów północnej Skandynawii</li> <li>• przedstawia walory turystyczne krajów Europy Północnej</li> </ul>
21.	<b>Gospodarka w cieniu Alp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje alpejskie”</li> <li>• wskazuje kraje alpejskie na mapie ogólnogeograficznej, wymienia nazwy tych państw oraz nazwy ich stolic</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „granica wiecznego śniegu”</li> <li>• wymienia czynniki decydujące o występowaniu lodowców górskich w Alpach</li> <li>• wymienia wiodące działy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia położenie krajów alpejskich na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje warunki klimatyczne w Alpach</li> <li>• wyjaśnia występowanie źródeł wielu rzek europejskich w Alpach</li> <li>• charakteryzuje piętra klimatyczno-roślinne w Alpach</li> <li>• opisuje rzeźbę Alp</li> <li>• opisuje główne kierunki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze krajów alpejskich</li> <li>• wykazuje wpływ gór na środowisko przyrodnicze i gospodarkę krajów alpejskich</li> <li>• analizuje strukturę użytkowania ziemi w krajach alpejskich i formułuje wnioski</li> <li>• wykazuje, że kraje alpejskie należą do państw wysoko rozwiniętych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje czynniki decydujące o wykształceniu pięter klimatyczno-roślinnych w Alpach</li> <li>• wykazuje znaczenie sektora usług turystycznych i finansowych dla gospodarki krajów alpejskich</li> <li>• wykazuje odrębność kulturową mieszkańców gór</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje genezę rzeźby alpejskiej</li> <li>• analizuje czynniki decydujące o rozwoju sektora finansowego w Szwajcarii</li> </ul>

		<p>gospodarki krajów alpejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje specyfikę rozmieszczenia ludności w Alpach</li> <li>• wskazuje największe miasta alpejskie na mapie i wymienia ich nazwy</li> </ul>	<p>rozwoju gospodarczego krajów alpejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje strukturę przemysłu krajów alpejskich</li> <li>• ocenia warunki rozwoju hydroenergetyki w krajach alpejskich</li> <li>• opisuje rozmieszczenie miast i gęstość zaludnienia w krajach alpejskich</li> </ul>			
22.	<b>Turystyczne bogactwo Europy Południowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „kraje śródziemnomorskie”</li> <li>• wskazuje na mapie kraje Europy Południowej i wymienia nazwy ich stolic</li> <li>• przedstawia turystyczną atrakcyjność regionu śródziemnomorskiego</li> <li>• wskazuje na mapie wyspy położone na Morzu Śródziemnym i wymienia ich nazwy</li> <li>• wskazuje na mapie góry znajdujące się na obszarze południowej Europy i wymienia ich nazwy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „makia”</li> <li>• wymienia przykłady atrakcji turystycznych południowej Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia położenie geograficzne krajów śródziemnomorskich na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje warunki środowiska przyrodniczego krajów śródziemnomorskich</li> <li>• charakteryzuje warunki klimatyczne i roślinność krajów śródziemnomorskich na podstawie map tematycznych</li> <li>• charakteryzuje walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze krajów Europy Południowej</li> <li>• opisuje, na podstawie mapy tematycznej, rozmieszczenie najważniejszych ośrodków turystycznych Europy Południowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje turystyczną atrakcyjność regionu śródziemnomorskiego</li> <li>• opisuje wybrane atrakcje turystyczne regionu</li> <li>• analizuje infrastrukturę turystyczną i jej znaczenie dla rozwoju turystyki Europy Południowej</li> <li>• wykazuje niekorzystny wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze</li> <li>• ukazuje dziedzictwo kulturowe krajów śródziemnomorskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje atrakcyjność przyrodniczą Europy Południowej</li> <li>• wykazuje związki między rozwojem turystyki a warunkami przyrodniczymi i dziedzictwem kulturowym</li> <li>• ocenia rolę turystyki w rozwoju gospodarczym krajów Europy Południowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zależności między wielkością ruchu turystycznego a przychodami wybranych krajów</li> </ul>
23.	<b>Francja – rolnictwo XXI wieku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Francję i podaje nazwę jej stolicy</li> <li>• wymienia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunkujące rozwój rolnictwa we Francji</li> <li>• wymienia nazwy roślin uprawianych we Francji</li> <li>• opisuje produkty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie geograficzne Francji</li> <li>• charakteryzuje warunki klimatyczno-glebowe warunkujące rozwój rolnictwa we Francji</li> <li>• opisuje ukształtowanie powierzchni terenu we Francji na podstawie mapy</li> <li>• wskazuje na mapie gospodar-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje strukturę użytkowania ziemi we Francji</li> <li>• wykazuje wpływ klimatu na rozmieszczenie upraw we Francji</li> <li>• wykazuje, na przykładzie rolnictwa Francji, związek między warunkami przyrodniczymi a kierunkiem i efektywnością produkcji rolnej</li> <li>• wykazuje, że przemysł środków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ czynników pozaprzyrodniczych na wielkość produkcji roślinnej i zwierzęcej</li> <li>• dowodzi, że francuskie rolnictwo jest wysoko rozwinięte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia, na podstawie danych statystycznych, miejsce Francji w produkcji rolnej w Europie</li> </ul>

			<p>charakterystyczne dla Francji</p> <p>• charakteryzuje najważniejsze regiony rolnicze Francji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wielkość plonów pszenicy i buraków cukrowych w wybranych krajach</li> <li>• charakteryzuje Wspólną Politykę Rolną krajów Unii Europejskiej</li> <li>• identyfikuje cechy rolnictwa towarowego</li> </ul>	<p>transportu ma duże znaczenie dla gospodarki Francji</p>			
VII. S A S I E D Z I P O L S K I	24.	<b>Niemcy – potęga gospodarcza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Niemcy, podaje nazwę stolicy tego państwa oraz nazwy krajów z nim sąsiadujących</li> <li>• wskazuje na mapie główne krainy geograficzne i najważniejsze rzeki Niemiec oraz wymienia ich nazwy</li> <li>• przedstawia udział przemysłu w strukturze PKB Niemiec</li> <li>• wymienia nazwy wybranych roślin uprawianych w Niemczech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje długości granic Polski z poszczególnymi państwami</li> <li>• określa położenie geograficzne Niemiec na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• przedstawia czynniki dynamicznego rozwoju gospodarczego Niemiec</li> <li>• wyjaśnia znaczenie transportu dla gospodarki Niemiec</li> <li>• wymienia przyczyny dobrego rozwoju gospodarczego Niemiec</li> <li>• przedstawia, na podstawie wskazanych źródeł informacji geograficznej, główne kierunki i przyczyny zmian w strukturze przemysłu Zagłębia Ruhry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wysoki poziom rozwoju gospodarczego Niemiec na podstawie wartości PKB i struktury zatrudnienia</li> <li>• wykazuje znaczenie usług dla gospodarki Niemiec</li> <li>• analizuje działania Niemiec na rzecz ochrony środowiska</li> <li>• przedstawia przyczyny spadku tempa rozwoju gospodarczego Niemiec na początku XXI wieku</li> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Niemczech</li> <li>• opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa Niemiec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wysoki poziom rozwoju przemysłu, rolnictwa i usług w Niemczech</li> <li>• analizuje uwarunkowania rozwoju przemysłu przetwórczego i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dowodzi, że Niemcy znajdują się w ścisłej czołówce najlepiej rozwiniętych państw świata</li> <li>• analizuje przyczyny migracji ludności do Niemiec</li> </ul>
	25.	<b>Słowacja i Czechy – wspólna przeszłość, odrębna przyszłość</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Czechy i Słowację, wymienia nazwy ich stolic oraz nazwy państw sąsiadujących z tymi krajami</li> <li>• wskazuje na mapie i wymienia nazwy głównych krain geograficznych oraz najważniejszych rzek Czech i Słowacji</li> <li>• wymienia nazwy państw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie geograficzne Słowacji i Czech na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• przedstawia wspólne cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji</li> <li>• opisuje zasoby bogactw naturalnych Czech i Słowacji</li> <li>• opisuje atrakcje Czech i Słowacji przyciągające turystów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje i porównuje, na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej, środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji</li> <li>• wykazuje podobieństwa i różnice w gospodarce tych państw</li> <li>• porównuje strukturę PKB oraz strukturę zatrudnienia Czech i Słowacji</li> <li>• analizuje demograficzne podobieństwa i różnice Czech i Słowacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przyczyny rozpadu Czechosłowacji</li> <li>• porównuje tempo rozwoju gospodarczego Czech i Słowacji oraz formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje środowisko społeczno-gospodarcze południowych sąsiadów Polski oraz formułuje wnioski</li> <li>• projektuje tygodniowy pobyt na Słowacji, uwzględniając walory środowiska przyrodniczego i kulturowego</li> </ul>

		<p>będących głównymi partnerami handlowymi Czech i Słowacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy mniejszości narodowych zamieszkujących Czechy i Słowację</li> </ul>		<p>wacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia problemy społeczności romskiej zamieszkującej Słowację</li> </ul>		
26.	<b>Problemy gospodarcze oraz demograficzne Litwy, Białorusi i Ukrainy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Litwę, Białoruś i Ukrainę, wymienia nazwy ich stolic oraz nazwy państw sąsiadujących z tymi krajami</li> <li>wskazuje na mapie główne krainy geograficzne i najważniejsze rzeki Litwy, Białorusi i Ukrainy oraz podaje ich nazwy</li> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego tych państw</li> <li>wymienia problemy demograficzne Białorusi, Litwy i Ukrainy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „depopulacja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie geograficzne Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>charakteryzuje i porównuje, na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej, środowisko przyrodnicze Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>przedstawia cechy gospodarki Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>przedstawia współczesne przemiany gospodarcze Ukrainy</li> <li>przedstawia przyczyny ujemnego przyrostu naturalnego na Białorusi, Litwie i Ukrainie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje poziom rozwoju gospodarczego Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>opisuje uwarunkowania rozwoju gospodarki Litwy</li> <li>wyjaśnia przyczyny słabego rozwoju gospodarczego Białorusi</li> <li>opisuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa na Ukrainie</li> <li>wyjaśnia przyczyny kryzysu gospodarczego na Ukrainie po rozpadzie ZSRR</li> <li>analizuje współczynnik przyrostu naturalnego na Białorusi, Litwie i Ukrainie oraz formułuje wnioski</li> <li>przedstawia działania rządów Litwy, Białorusi i Ukrainy mające na celu zahamowanie depopulacji</li> <li>opisuje atrakcje turystyczne Krymu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje historię powstania Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>wykazuje różnicowanie gospodarcze tych państw</li> <li>ocenia zasoby bogactw mineralnych Litwy, Białorusi i Ukrainy</li> <li>omawia efekty przemian gospodarczych, które nastąpiły na Białorusi, Litwie i na Ukrainie</li> <li>wykazuje przyczyny i skutki depopulacji na Białorusi, Litwie i Ukrainie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje środowisko społeczno-gospodarcze południowych i wschodnich sąsiadów Polski oraz formułuje wnioski</li> </ul>
27.	<b>Rosja – największe państwo świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Rosję, wymienia nazwę jej stolicy</li> <li>wskazuje na mapie główne krainy geograficzne, rzeki i jeziora Rosji oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia najważniejsze cechy środowiska przyrodniczego Rosji</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „wieloletnia zmarzlina”</li> <li>wymienia nazwy najgęściej zaludnionych obszarów Rosji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne Rosji na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>omawia cechy ukształtowania powierzchni Rosji</li> <li>charakteryzuje strefy klimatyczno-roślinne Rosji</li> <li>opisuje rozmieszczenie ludności w Rosji na podstawie mapy gęstości zaludnienia</li> <li>wyjaśnia przyczyny depopulacji w Rosji</li> <li>przedstawia przyczyny spadku współczynnika urodzeń w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje konsekwencje przyrodnicze dużej rozciągłości równoleżnikowej i południkowej Rosji</li> <li>wskazuje na mapie obszary występowania wieloletniej zmarzliny</li> <li>wykazuje wpływ występowania wieloletniej zmarzliny na działalność człowieka</li> <li>wykazuje różnicowanie przyrodnicze Rosji</li> <li>przewiduje skutki depopulacji w Rosji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje różnicowanie warunków przyrodniczych oraz ich wpływ na rozmieszczenie ludności i działalność gospodarczą</li> <li>analizuje zmiany przyrostu naturalnego w Rosji i formułuje wnioski</li> <li>wyjaśnia przyczyny i skutki spadku średniej długości życia wśród mężczyzn w Rosji</li> <li>wykazuje różnicowanie narodowościowe i kulturowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia tezę, że Rosja jest krajem o wielkich możliwościach gospodarczych</li> <li>przedstawia przyczyny dysproporcji społecznych w Rosji</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najważniejsze problemy ludnościowe Rosji</li> <li>wymienia główne cechy rosyjskiej gospodarki</li> <li>wymienia przyczyny ujemnego przyrostu naturalnego w Rosji</li> <li>wymienia nazwy bogactw naturalnych Rosji</li> </ul>	<p>Rosji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie i wymienia nazwy obszarów w Rosji o dużej koncentracji przemysłu</li> <li>opisuje zróżnicowanie etniczne, językowe i religijne mieszkańców Rosji</li> <li>przedstawia uwarunkowania niewielkiego zaludnienia w części Rosji położonej na wschód od Uralu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje uwarunkowania rozwoju przemysłu w Rosji</li> <li>wykazuje, że gospodarka Rosji ma charakter surowcowy</li> <li>analizuje strukturę eksportu Rosji i formułuje wnioski</li> <li>omawia najważniejsze problemy rosyjskiego rolnictwa</li> </ul>	<p>społeczeństwa rosyjskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia rolę Rosji w światowej gospodarce i polityce</li> <li>wykazuje zróżnicowanie gospodarcze Rosji</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--	--

### Klasa 3

Rozdział	Lp.	Temat	Poziomy wymagań				
			łopuszczającą	łostateczną	łobłą	bardzo dobrą	telującą
I. P O Ł O Ż E N I E	1	Położenie i granice Polski	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje Polskę na ogólnogeograficznej mapie Europy</li> <li>wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje te państwa na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia cechy położenia Polski</li> <li>wymienia zalety położenia Polski</li> <li>wymienia korzyści wynikające z nadmorskiego położenia Polski</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie map położenie Polski na świecie i w Europie</li> <li>wymienia nazwy skrajnych punktów Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>opisuje przebieg granicy lądowej Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>opisuje granicę morską na mapie ogólnogeograficznej</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie fizycznogeograficzne, polityczne i matematyczne Polski korzystając z mapy Polski, mapy Europy i mapy świata</li> <li>opisuje położenie własnego regionu na podstawie ogólnogeograficznej mapy Polski</li> <li>opisuje wody wewnętrzne, morze terytorialne oraz wyłączną strefę ekonomiczną na podstawie schematu i mapy ogólnogeograficznej Polski</li> <li>opisuje granice Polski na podstawie ogólnogeograficznej mapy Polski i danych statystycznych</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zależności między miejscowym czasem słonecznym a czasem strefowym i urzędowym w Polsce na podstawie mapy stref czasowych</li> <li>określa położenie matematyczne Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>oblicza różnicę czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski</li> </ul>	<p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia położenie Polski w Europie i na świecie</li> <li>wykazuje korzyści wynikające z położenia Polski</li> </ul>

I Ś R O D O W I S K O P R Z Y R O D N I C Z E	1.	<b>Budowa geologiczna Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy głównych jednostek tektonicznych Polski i wskazuje je na mapie geologicznej</li> <li>wymienia nazwy er, w których wystąpiły ruchy górotwórcze</li> <li>wymienia nazwy górotworów kaledońskich, hercyńskich i alpejskich oraz wskazuje je na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia geologiczne na terenie Polski</li> <li>opisuje proces powstania węgla kamiennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyporządkowuje nazwy pasm górskich do nazw orogenez, w których te góry powstawały</li> <li>rozpoznaje rodzaje węgla i charakteryzuje warunki, w których powstawał węgiel kamienny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje główne jednostki tektoniczne Polski</li> <li>wykazuje związki między budową geologiczną a dziejami geologicznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje uwarunkowania powstawania gór w Polsce</li> </ul>
	2.	<b>Zlodowacenia na obszarze Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy zlodowaceń i wskazuje ich zasięg na mapie Polski</li> <li>rozpoznaje górskie formy polodowcowe na schematach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje formy polodowcowe na schematach i wskazuje obszary ich występowania na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia uwarunkowania zlodowaceń w Polsce</li> <li>opisuje warunki powstania form polodowcowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia genezę form polodowcowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje i porównuje cechy krajobrazu peryglacjalnego i młodoglacjalnego</li> </ul>
	3.	<b>Ukształtowanie powierzchni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>wymienia cechy rzeźby powierzchni Polski</li> <li>wymienia nazwy punktów najwyższej i najniższej położonych w Polsce i wskazuje te punkty na mapie</li> <li>rozdziela przedstawione na ilustracjach formy rzeźby terenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cechy rzeźby powierzchni Polski na podstawie mapy hipsometrycznej Polski</li> <li>wymienia nazwy pasów ukształtowania powierzchni i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>charakteryzuje poszczególne pasy ukształtowania powierzchni w Polsce</li> <li>odczytuje na mapie hipsometrycznej wysokości względne i bezwzględne</li> <li>wymienia nazwy regionów geograficznych w poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni i wskazuje te regiony na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie krzywej hipsograficznej udział nizin, wyżyn i gór w powierzchni Polski</li> <li>charakteryzuje na podstawie mapy hipsometrycznej cechy rzeźby powierzchni Polski</li> <li>oblicza różnice wysokości bezwzględnej, korzystając z mapy hipsometrycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje pasowość ukształtowania powierzchni Polski</li> <li>wyjaśnia wpływ przeszłości geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>wyjaśnia wpływ współczesnych procesów geologicznych na ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>wykazuje zależności pomiędzy współczesną rzeźbą Polski a wybranymi wydarzeniami geologicznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje cechy oraz genezę rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski</li> </ul>
	4.	<b>Skały i surowce mineralne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy skał występujących w Polsce</li> <li>klasyfikuje surowce mineralne ze względu na ich gospodarcze wykorzystanie</li> <li>wymienia przykłady wykorzystania surowców mineralnych i skał w różnych dziedzinach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje na podstawie fotografii lub okazów główne rodzaje skał występujących w regionie i w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie Polski obszary występowania surowców mineralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie skał powierzchniowych</li> <li>opisuje na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie surowców mineralnych</li> <li>klasyfikuje skały występujące w Polsce ze względu na ich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje i ocenia na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce</li> <li>analizuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem surowców mineralnych</li> </ul>

P O L S K I			<p>dzinach życia człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy skał i surowców mineralnych występujących w regionie swojego zamieszkania</li> </ul>		<p>pochodzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje znaczenie gospodarcze surowców mineralnych</li> </ul>		
	5.	<b>Klimat Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia geograficzne czynniki wpływające na klimat Polski</li> <li>wymienia nazwy mas powietrza napływających nad Polskę</li> <li>odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach</li> <li>wymienia nazwy termicznych pór roku w Polsce</li> <li>wymienia nazwy wiatrów lokalnych i miejsce ich występowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje na mapach klimatycznych Polski przestrzenny rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych</li> <li>opisuje cechy klimatu Polski oraz swojego regionu</li> <li>opisuje cechy klimatu przejściowego</li> <li>odczytuje z mapy długość okresu wegetacyjnego</li> <li>kreśli klimatogramy na podstawie danych liczbowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Polski</li> <li>analizuje przebieg izoterm lipca i stycznia na mapach klimatycznych Polski</li> <li>opisuje pogodę kształtowaną przez poszczególne masy powietrza napływające nad Polskę</li> <li>wyjaśnia występowanie w Polsce termicznych pór roku</li> <li>wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru halnego w górach i bryzy morskiej nad Bałtykiem</li> <li>opisuje zagrożenia wynikające ze zmian klimatu w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek między geograficznymi czynnikami kształtującymi klimat a cechami klimatu Polski</li> <li>wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>wykazuje wpływ mas powietrza napływających nad obszar Polski na kształtowanie się pogody</li> <li>wykazuje przejściowość klimatyczną Polski</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego długości okresu wegetacyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje klimat Polski z klimatem innych krajów Europy</li> </ul>
	6.	<b>Wody powierzchniowe i podziemne Polski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje wody występujące w Polsce</li> <li>wymienia nazwy głównych rzek oraz ich dopływów i opisuje ich rozmieszczenie na ogólnogeograficznej mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy wód występujących we własnym regionie</li> <li>porównuje powierzchnie i głębokości wybranych jezior</li> <li>klasyfikuje wody podziemne</li> <li>opisuje gospodarcze wykorzystanie wód podziemnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rozmieszczenie kanałów na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia nazwy głównych kanałów i wskazuje te kanały na mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy wybranych jezior i wskazuje te jeziora na mapie Polski</li> <li>wyróżnia typy genetyczne jezior Polski</li> <li>opisuje rozmieszczenie rejonów eksploatacji i wykorzystanie gospodarcze wód podziemnych</li> <li>opisuje wody powierzchniowe swojego regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cechy sieci rzecznej w Polsce</li> <li>opisuje genezę mis jeziornych występujących w Polsce</li> <li>opisuje funkcje sztucznych jezior zaporowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie gospodarcze wód powierzchniowych</li> <li>wykazuje znaczenie wód leczniczych</li> <li>przedstawia sposoby wykorzystania wód podziemnych</li> <li>opisuje rozmieszczenie rejonów eksploatacji i wykorzystanie wód mineralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje asymetrię dorzecza Wisły i Odry i wyjaśnia przyczyny jej powstania</li> <li>wykazuje znaczenie gospodarcze kanałów</li> <li>ocenia stopień i sposoby wykorzystania wód powierzchniowych i podziemnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki między budową geologiczną, rzeźbą powierzchni, klimatem i stosunkami wodnymi w Polsce</li> </ul>

	<b>7.</b>	<b>Morze Bałtyckie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy największych zatok, wysp, cieśnin oraz głębi Morza Bałtyckiego i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy geograficzne Morza Bałtyckiego</li> <li>przedstawia właściwości fizyczne wód Bałtyku</li> <li>omawia znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europę położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>omawia główne cechy położenia Morza Bałtyckiego</li> <li>opisuje rozmieszczenie największych jego zatok, wysp, cieśnin oraz głębi na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>przedstawia główne cechy środowiska przyrodniczego Morza Bałtyckiego</li> <li>wymienia przyczyny zanieczyszczenia Bałtyku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia genezę Morza Bałtyckiego</li> <li>omawia cechy fizyczne wód Morza Bałtyckiego</li> <li>wyjaśnia przyczyny degradacji wód Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zróżnicowanie zasolenia i temperatury wody Bałtyku</li> <li>wykazuje znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje sposoby ochrony wód Bałtyku</li> </ul>
	<b>8.</b>	<b>Gleby w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki glebotwórcze</li> <li>klasyfikuje gleby w Polsce</li> <li>wymienia nazwy gleb występujących we własnym regionie</li> <li>wyjaśnia znaczenie gospodarcze gleb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje za pomocą mapy gleb rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb w Polsce</li> <li>rozdziela typy gleb ze względu na ich żyzność</li> <li>opisuje gleby w regionie zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje typy genetyczne gleb występujących w Polsce</li> <li>opisuje cechy gleb występujących w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny degradacji gleb i wymienia sposoby jej zapobiegania</li> <li>ocenia wartość użytkową gleb w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje profile glebowe</li> </ul>
	<b>9.</b>	<b>Roślinność i świat zwierzęcy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy formacji roślinnych występujących w Polsce</li> <li>rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce</li> <li>rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt przedstawione na fotografiach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa na podstawie diagramu skład gatunkowy lasów w Polsce</li> <li>opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie kompleksów leśnych w Polsce</li> <li>opisuje funkcje lasów w Polsce</li> <li>opisuje świat roślin i zwierząt w Polsce i swoim regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zależności między klimatem a szatą roślinną</li> <li>opisuje zasięg lasów na terenie Polski na podstawie mapy tematycznej</li> <li>porównuje zbiorowiska leśne na obszarach nizinnych i w górach</li> <li>charakteryzuje na podstawie schematu typy zbiorowisk leśnych w zależności od podłoża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia lesistość Polski na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależności między składem gatunkowym lasów a warunkami klimatycznymi i glebowymi</li> </ul>
<b>II.</b> <b>O</b> <b>B</b> <b>S</b>	<b>10.</b>	<b>Od gminy po województwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „powiat grodzki”, „powiat ziemski”, „gmina”, „województwo”, „prezydent”, „burmistrz”, „starosta”, „wójt”</li> <li>wymienia nazwy województw oraz ich stolicy i wskazuje je na mapie admini-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje podział administracyjny Polski</li> <li>wymienia zadania poszczególnych szczebli administracji samorządowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia trójstopniowy podział władz administracyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje kompetencje poszczególnych szczebli administracji samorządowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje znaczenie podziału administracyjnego</li> </ul>

Z A R  L U D N O Ś Ć  I  U R B A N I Z A C J A	11.	<b>Ilu nas jest?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „demografia”, „przyrost naturalny”, „przyrost rzeczywisty”, „średnia długość życia”, „struktura wiekowa społeczeństwa”</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na zmiany liczby ludności w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy regionów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na niską wartość przyrostu naturalnego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po 1946 roku</li> <li>• opisuje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności w Polsce</li> <li>• porównuje na podstawie danych liczbowych długość życia w Polsce z długością życia w innych krajach</li> <li>• opisuje strukturę płci i wieku na podstawie danych statystycznych oraz piramidy płci i wieku ludności Polski</li> <li>• odczytuje z różnych źródeł informacji (m.in. rocznika statystycznego) dane dotyczące: liczby ludności Polski, urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zmiany przyrostu naturalnego w Polsce od zakończenia II wojny światowej do dziś na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wykazuje przyczyny i skutki spadku przyrostu naturalnego w ostatnich latach</li> <li>• porównuje na podstawie danych statystycznych współczynnik przyrostu naturalnego w miastach i wsiach Polski</li> <li>• analizuje piramidę płci i wieku ludności Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>• analizuje okresy wyżu i niżu demograficznego w Polsce oraz formułuje wnioski</li> <li>• oblicza współczynniki przyrostu naturalnego i rzeczywistego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prognozuje zmiany liczby ludności w Polsce</li> </ul>
	12.	<b>Rozmieszczenie ludności w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”</li> <li>• wymienia nazwy obszarów o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>• omawia średnią gęstość zaludnienia w swoim regionie</li> <li>• wymienia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>• charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia różnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje gęstość zaludnienia w swoim regionie z gęstością zaludnienia innych regionów Polski</li> <li>• porównuje czynniki decydujące o rozwoju osadnictwa dawniej i współcześnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia różnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice, uwzględniając czynniki przyrodnicze, historyczne i społeczno-ekonomiczne</li> <li>• ocenia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przyczyny i skutki dużej lub małej gęstości zaludnienia w wybranym regionie Polski</li> </ul>
	13.	<b>Wewnętrzne i zagraniczne migracje Polaków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „migracja”</li> <li>• wyjaśnia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• opisuje przyczyny migracji poszczególnych grup ludności w Polsce</li> <li>• wymienia przyczyny rozwoju terenów podmiejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• opisuje główne kierunki migracji Polaków po II wojnie światowej</li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wielkość migracji z Polski i do Polski</li> <li>• opisuje dawne i współczesne kierunki migracji wewnętrznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje skutki migracji z Polski i do Polski</li> <li>• opisuje wpływ ruchów migracyjnych na zmiany liczby ludności Polski</li> <li>• omawia przyczyny ujemnego salda migracji ze wsi do miast w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny ujemnego salda migracji zewnętrznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza saldo migracji w Polsce</li> <li>• opisuje skutki migracji zewnętrznych z punktu widzenia interesów Polski</li> <li>• ocenia wpływ ruchów migracyjnych na zmiany liczby i rozmieszczenie ludności Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza przyrost rzeczywisty ludności Polski</li> </ul>

W P O L S C E			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyczyny migracji zagranicznych Polaków</li> <li>wymienia nazwy krajów, do których migrują Polacy i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej</li> </ul>	<p>w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny wzrostu przyrostu rzeczywistego w Polsce w ostatnich latach</li> </ul>	<p>w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny głównych kierunków współczesnych migracji zewnętrznych Polaków</li> </ul>		
	14.	<b>Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „narod”, „państwo wielonarodowościowe”, „państwo jednolite narodowościowo”, „mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „społeczność etniczna”</li> <li>wymienia nazwy mniejszości narodowych zamieszkujących Polskę</li> <li>wymienia nazwy mniejszości etnicznych i opisuje ich rozmieszczenie na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego Polska jest krajem niemal jednolitym narodowościowo</li> <li>wymienia nazwy regionów zamieszkiwanych przez mniejszości narodowe i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę wyznaniową ludności Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje informacje o dorobku kulturowym wybranych mniejszości etnicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zróżnicowanie struktury narodowościowej Polski przed II wojną światową obecnie</li> <li>analizuje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>opisuje zróżnicowanie narodowościowe i etniczne wybranych regionów Polski</li> <li>charakteryzuje dorobek kulturowy, gospodarczy i naukowy wybranych grup etnicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia konteksty wielokulturowości w Polsce</li> </ul>
	15.	<b>Struktura zatrudnienia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy województw o najwyższym zatrudnieniu w usługach oraz wskazuje je na mapie Polski</li> <li>wymienia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>wyjaśnia przyczyny emigracji zarobkowej Polaków</li> <li>wymienia główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w zamieszkiwanym regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce</li> <li>omawia strukturę zatrudnienia w wybranych województwach</li> <li>opisuje główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w zamieszkiwanym regionie</li> <li>opisuje zróżnicowanie stopy bezrobocia w wybranych województwach i porównuje je ze swoim województwem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zmian struktury zatrudnienia ludności</li> <li>wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i we własnym regionie</li> <li>wyjaśnia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce oraz migracji zarobkowej wybranych grup zawodowych</li> <li>analizuje stopę bezrobocia w wybranych województwach oraz swoim regionie i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia w latach 1930–2008 w Polsce</li> <li>porównuje strukturę zatrudnienia w swoim województwie oraz innych województwach i formułuje wnioski</li> <li>omawia przyczyny zróżnicowania struktury zatrudnienia w wybranych województwach Polski</li> <li>ocenia stopę bezrobocia w swoim województwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza stopę bezrobocia w Polsce</li> <li>prognozuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce</li> </ul>
	16.	<b>Urbanizacja w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy miast polskich</li> <li>wymienia czynniki, które miały wpływ na intensywność urbanizacji w Polsce</li> <li>odczytuje z danych staty-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje procesy urbanizacyjne w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce w latach 1950–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje wskaźnik urbanizacji zamieszkiwanego województwa ze wskaźnikiem urbanizacji w wybranym województwie i formułuje wnioski</li> <li>opisuje przyczyny zróżnicowa-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ migracji ludności ze wsi do miast na proces urbanizacji</li> <li>porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce oraz innych krajach i wymienia przyczyny jego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza wskaźnik urbanizacji wybranych obszarów Polski i interpretuje go</li> </ul>

			<p>stycznych wskaźniki urbanizacji dla wybranych województw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy obszarów najbardziej zurbanizowanych w Polsce i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>opisuje miasta Polski według grup wielkościowych</li> <li>rozdziela typy aglomeracji w Polsce</li> <li>wymienia nazwy aglomeracji miejskich i wskazuje je na mapie Polski</li> </ul>	<p>2008</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce</li> <li>opisuje funkcje miast Polski na wybranych przykładach</li> <li>porównuje rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz zamieszkiwanym regionie</li> <li>wyjaśnia różnicę między miastem a wsią</li> </ul>	<p>nia urbanizacji w wybranych regionach Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną</li> <li>omawia problemy mieszkańców dużych miast</li> </ul>	<p>zróznicowania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje i ocenia na podstawie mapy ogólnogeograficznej rozmieszczenie dużych miast w Polsce i zamieszkiwanym regionie</li> </ul>	
<b>III.</b>  <b>R</b> <b>O</b> <b>L</b> <b>N</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>T</b> <b>W</b> <b>O</b>  <b>W</b>  <b>P</b> <b>O</b> <b>L</b>	17.	<b>Czynniki rozwoju rolnictwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura użytkowania ziemi”, „użytki rolne”, „grunty orne”</li> <li>wymienia nazwy obszarów c najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych rozwoju rolnictwa i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>wymienia czynniki ograniczające rozwój rolnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>przedstawia warunki pozaprodukcyjne rozwoju rolnictwa</li> <li>wyróżnia na podstawie danych statystycznych główne cechy struktury użytkowania ziemi oraz wielkości i własności gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>opisuje na podstawie danych statystycznych poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>wyjaśnia wpływ polityki rolnej państwa na poziom rolnictwa w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróznicowania wielkości gospodarstw rolnych</li> <li>przedstawia skutki rozdrobnienia gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>ukazuje zmiany w polskim rolnictwie po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>ocenia warunki pozaprodukcyjne rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>ocenia strukturę użytkowania ziemi w Polsce i porównuje ją ze strukturą w innych krajach Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce z warunkami w województwie, w którym mieszka, i formułuje wnioski</li> </ul>
	18.	<b>Produkcja roślinna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura upraw”, „plony”, „zbiory”, „areal”</li> <li>wymienia nazwy głównych roślin uprawnych w Polsce</li> <li>wymienia czynniki warunkujące rozmieszczenie upraw w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia strukturę powierzchni zasiewów w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>wyróżnia główne cechy struktury zasiewów w Polsce na podstawie analizy map, wykresów, danych liczbowych</li> <li>omawia na podstawie map tematycznych rozmieszczenie wybranych roślin uprawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia główne cechy struktury użytkowania ziemi w Polsce na podstawie analizy map, wykresów, danych liczbowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie produkcji roślinnej w wyżywieniu ludności kraju</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróznicowania w rozmieszczeniu wybranych upraw (pszenicy, ziemniaków,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia związek między żyznością gleb a rodzajem upraw</li> <li>uzasadnia zróznicowanie natężenia upraw roślin w wybranych rejonach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje plony i zbiory wybranych roślin w Polsce i innych krajach na podstawie danych statystycznych oraz formułuje wnioski</li> </ul>

S C E				<p>w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy obszarów upraw wybranych roślin i wskazuje je na mapie tematycznej Polski</li> </ul>	<p>buraków cukrowych) w Polsce</p>		
	19.	<b>Hodowla zwierząt w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „hodowla zwierząt”, „pogłowie”, „obsada”</li> <li>wymienia cele hodowli zwierząt w Polsce</li> <li>opisuje główne kierunki produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>omawia cele hodowli zwierząt w Polsce</li> <li>wskazuje przyczyny spadku pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia główne cechy struktury hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych</li> <li>opisuje pogłowie bydła i trzody chlewnej w Polsce w wybranych latach</li> <li>omawia znaczenie hodowli drobiu, koni i owiec w Polsce</li> <li>wymienia nazwy obszarów hodowli wybranych zwierząt w Polsce i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie produkcji zwierzęcej w wyżywieniu ludności kraju</li> <li>wymienia przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu hodowli bydła i trzody chlewnej w Polsce</li> <li>wyjaśnia przyczyny spadku pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia strukturę hodowli zwierząt gospodarskich w Polsce</li> <li>ocenia towarowość polskiego rolnictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę rozwoju gospodarstw ekologicznych w Polsce</li> </ul>
I V.  P R Z E M Y S Ł  W  P O	20.	<b>Zmiany w polskim przemyśle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia funkcje przemysłu</li> <li>dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>wymienia czynniki lokalizacji zakładów przemysłowych w Polsce</li> <li>opisuje na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>opisuje znaczenie inwestycji zagranicznych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia gospodarcze korzyści i społeczne skutki restrukturyzacji przemysłu</li> <li>przedstawia przemiany w strukturze produkcji w Polsce</li> <li>wymienia najlepiej rozwijające się obecnie działy produkcji przemysłowej w Polsce i zamieszkiwanym regionie</li> <li>wymienia nazwy okręgów przemysłowych i wskazuje te okręgi na mapie Polski</li> <li>wyjaśnia przyczyny największej koncentracji przemysłu na południu Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cele tworzenia specjalnych stref ekonomicznych</li> <li>wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania lokalizacji okręgów przemysłowych w Polsce</li> <li>omawia korzyści i negatywne skutki koncentracji przemysłu</li> <li>wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i w zamieszkiwanym regionie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje przyczyny i skutki prywatyzacji oraz restrukturyzacji przemysłu w Polsce</li> <li>wyjaśnia związki między lokalizacją przemysłu a warunkami naturalnymi, rynkiem zbytu, szlakami komunikacyjnymi i potencjałem ludzkim</li> <li>ocenia społeczne i gospodarcze korzyści utworzenia specjalnych stref ekonomicznych</li> <li>uzasadnia potrzebę rozwijania nowoczesnych działów produkcji przemysłu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę restrukturyzacji przemysłu w wybranych okręgach przemysłowych</li> <li>ocenia gospodarcze korzyści i społeczne skutki restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu</li> </ul>
	21.	<b>Górnictwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: „górnictwo”, „okręg przemysłowy”, „infrastruktura przemysłowa”</li> <li>klasyfikuje surowce mineralne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy obszarów wydobywania wybranych surowców mineralnych i wskazuje te obszary na mapie Polski</li> <li>odczytuje z danych statystycznych wielkość wydobycia wy-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych</li> <li>analizuje strukturę wydobycia wybranych surowców mineralnych</li> <li>analizuje diagramy ilustrujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia zasoby surowców mineralnych w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>porównuje wielkość wydobycia poszczególnych surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zależności między lokalizacją kopalni a rozmieszczeniem zakładów przetwarzających wydobywane surowce mineralne</li> </ul>



L S C E			<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreśli diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców mineralnych</li> <li>• wymienia przyczyny spadku wydobycia węgla kamiennego</li> </ul>	<p>branych surowców w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie gospodarcze wybranych surowców mineralnych</li> </ul>	wielkość wydobycia wybranych surowców w Polsce	<p>z wielkością wydobycia w innych krajach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje potrzebę racjonalnego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> </ul>	
	22.	<b>Energetyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje elektrownie</li> <li>• wymienia nazwy źródeł energii wykorzystywanych w Polsce</li> <li>• opisuje czynniki lokalizacji wybranych elektrowni w Polsce</li> <li>• wymienia wady i zalety poszczególnych rodzajów elektrowni</li> <li>• wymienia nazwy alternatywnych źródeł energii wykorzystywanych w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia na podstawie różnych źródeł informacji strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce</li> <li>• odczytuje z danych statystycznych i diagramów wielkość produkcji energii elektrycznej</li> <li>• opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni</li> <li>• wymienia nazwy wybranych elektrowni ciepłych i wodnych oraz wskazuje te elektrownie na gospodarczej mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny i skutki dominacji energetyki ciepłej w Polsce</li> <li>• opisuje wykorzystanie wód płynących do produkcji energii elektrycznej w Polsce</li> <li>• wykazuje korzyści z wykorzystywania niekonwencjonalnych źródeł energii w Polsce</li> <li>• przedstawia i ocenia wpływ przemysłu energetycznego na stan środowiska przyrodniczego Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni w Polsce i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje korzyści z wykorzystywania alternatywnych źródeł energii</li> </ul>
V. U S Ł U G I W P O	23.	<b>Usługi i transport lądowy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „usługi”, „komunikacja”, „transport”, „obwodnica”</li> <li>• klasyfikuje usługi</li> <li>• wymienia nazwy usług rozwijających się w zamieszkiwanym regionie</li> <li>• wymienia przykłady działań usług rozwijających się i zanikających</li> <li>• rozróżnia rodzaje transportu</li> <li>• wskazuje na mapie Polski główne szlaki transportu lądowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje znaczenie usług we współczesnej gospodarce Polski i swojego regionu</li> <li>• opisuje znaczenie poszczególnych działów transportu lądowego w gospodarce kraju i swojego regionu</li> <li>• uzasadnia konieczność modernizacji transportu lądowego w Polsce</li> <li>• opisuje przestrzenne zróżnicowanie gęstości sieci kolejowej i dróg kołowych w Polsce</li> <li>• wymienia przyczyny wzrostu znaczenia transportu samochodowego i przesyłowego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zmiany na rynku usług w Polsce</li> <li>• wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług w Polsce i zamieszkiwanym regionie</li> <li>• wyjaśnia zróżnicowanie gęstości oraz jakości sieci transportu samochodowego i kolejowego w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych</li> <li>• wyjaśnia potrzebę budowy nowoczesnych autostrad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie usług w tworzeniu PKB</li> <li>• analizuje przewóz ładunków i pasażerów w Polsce według rodzajów transportu</li> <li>• opisuje bariery rozwoju transportu samochodowego i kolejowego w Polsce</li> <li>• wykazuje wpływ gęstości oraz jakości sieci dróg kołowych i kolejowych na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związki między rozwojem gospodarczym a usługami</li> </ul>

<b>L S C E</b>	<b>24.</b>	<b>Transport wodny i lotniczy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „nośność”, „ładunki masowe”</li> <li>• wymienia nazwy morskich handlowych i pasażerskich portów w Polsce i wskazuje te porty na mapie Polski</li> <li>• wymienia nazwy głównych szlaków transportu śródlądowego i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia nazwy polskich miast mających swoje lotniska i wskazuje te miasta na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie transportu morskiego, śródlądowego i lotniczego w gospodarce kraju</li> <li>• wymienia cechy transportu wodnego i lotniczego</li> <li>• przedstawia wielkość polskiej floty transportowej na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wyjaśnia przyczyny szybkiego rozwoju transportu lotniczego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wady i zalety transportu morskiego, śródlądowego i lotniczego</li> <li>• omawia znaczenie kanałów śródlądowych w Polsce</li> <li>• charakteryzuje handlowe porty morskie w Polsce ze względu na wielkości przeładunków</li> <li>• wykazuje wpływ transportu wodnego i lotniczego na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na przykładach znaczenie transportu morskiego, śródlądowego i lotniczego w Polsce</li> <li>• omawia międzynarodowy ruch pasażerski w polskich portach morskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje odległości oraz koszty przewozu towarów i pasażerów różnymi środkami transportu w Polsce</li> </ul>
	<b>25.</b>	<b>Łączność</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój telefonii komórkowej i internetu w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie łączności w gospodarce Polski i swojego regionu</li> <li>• określa przyczyny dynamicznego rozwoju internetu i telefonii komórkowej w Polsce</li> <li>• porównuje liczbę abonentów telefonicznych w Polsce z liczbą abonentów w innych krajach Europy</li> <li>• porównuje liczbę użytkowników internetu w Polsce z liczbą użytkowników internetu w innych krajach Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje na podstawie danych statystycznych i mapy poziom rozwoju internetu i telefonii komórkowej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje wpływ internetu i telefonii komórkowej na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej</li> <li>• ocenia dostęp do internetu w swoim województwie i wybranych województwach</li> <li>• ocenia przyczyny i skutki rozwoju technologii informacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związki między rozwojem gospodarczym i łącznością</li> </ul>
	<b>26.</b>	<b>Turystyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „turystyka”, „walory turystyczne”, „infrastruktura turystyczna”</li> <li>• klasyfikuje turystykę ze względu na cel wyjazdów</li> <li>• wyjaśnia przyczyny wzrostu ruchu turystycznego po 1989 roku</li> <li>• wymienia przykłady walorów turystycznych Polski</li> <li>• wymienia atrakcje tury-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie turystyki w gospodarce Polski i swojego regionu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny rozwoju turystyki w Polsce</li> <li>• wymienia cele przyjazdów turystów zagranicznych do Polski</li> <li>• wymienia nazwy regionów oraz ośrodków turystycznych o wysokich walorach turystycznych i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje ruch turystyczny w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• porównuje przyjazdy turystów i wpływy z turystyki w Polsce i wybranych krajach Europy</li> <li>• wykazuje na przykładach walory przyrodnicze i kulturowe Polski na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej</li> <li>• przedstawia przyczyny turystyki zagranicznej Polaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie rozbudowy infrastruktury turystycznej dla rozwoju turystyki w Polsce</li> <li>• ocenia walory turystyczne wybranych regionów Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie turystyki krajowej jako źródła dochodu regionu i państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje potrzebę ochrony walorów turystycznych</li> </ul>

			styczne wybranego regionu turystycznego w Polsce	<p>Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa kulturalnego i przyrodniczego UNESCO i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia nazwy regionów najczęściej odwiedzanych przez Polaków i wskazuje te regiony na mapie świata</li> </ul>			
	<b>27.</b>	<b>Handel zagraniczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „handel zagraniczny”, „import”, „eksport”, „saldo bilansu handlu zagranicznego”</li> <li>• wymienia przykłady towarów pochodzących z importu, z których korzysta w życiu codziennym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski</li> <li>• wykazuje korzyści handlu zagranicznego</li> <li>• wymienia nazwy państw będących głównymi partnerami handlowymi Polski i wskazuje je na mapie politycznej świata</li> <li>• wymienia nazwy towarów eksportowanych z Polski</li> <li>• wymienia nazwy towarów importowanych do Polski</li> <li>• wyjaśnia przyczyny ujemnego salda bilansu handlu zagranicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych bilans handlu zagranicznego Polski</li> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę towarową handlu zagranicznego</li> <li>• ocenia znaczenie handlu zagranicznego w życiu codziennym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje dane liczbowe dotyczące bilansu handlu zagranicznego Polski w ostatnich latach i formułuje wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje sposoby uzyskania przez Polskę dodatniego bilansu handlowego</li> </ul>
<b>VI.</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>G</b> <b>R</b> <b>A</b> <b>D</b> <b>A</b> <b>C</b>	<b>28.</b>	<b>Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów „utylizacja”, „rekultywacja”</li> <li>• wymienia nazwy źródeł zanieczyszczenia powietrza w Polsce</li> <li>• wymienia sposoby ograniczenia emisji gazów i pyłów do atmosfery w Polsce</li> <li>• wymienia źródła wytwarzania odpadów</li> <li>• wymienia źródła zanieczyszczenia wód</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny powstania kwaśnych opadów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie segregacji śmieci</li> <li>• opisuje zagrożenia wynikające ze składowania śmieci</li> <li>• opisuje klasy czystości wód w Polsce</li> <li>• wyjaśnia uwarunkowania zmniejszenia zanieczyszczenia wód w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje skutki kwaśnych opadów</li> <li>• wyjaśnia przyczyny poprawy stanu czystości wód w Polsce w ostatnich latach</li> <li>• opisuje zróżnicowanie regionalne zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce</li> <li>• proponuje sposoby zmniejszenia zanieczyszczenia środowiska odpadami wytwarzanymi przez człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego we własnym regionie</li> </ul>
	<b>29.</b>	<b>Ochrona środowiska przyrodniczego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>• rozpoznaje i wymienia nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy parków narodowych w Polsce i wskazuje je na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zadania form prawnej ochrony przyrody</li> <li>• opisuje osobliwości wybranych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność ochrony gatunkowej roślin i zwierząt</li> <li>• uzasadnia konieczność ochrony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i kulturo-</li> </ul>

J A Ś R O D.			gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody we własnym regionie</li> </ul>	parków narodowych <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje cele programu „Człowiek i Biosfera”</li> </ul>	ny przyrody i krajobrazu w Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia polskie organizacje działające na rzecz ochrony przyrody i opisuje ich zadania</li> </ul>	wego w Polsce i we własnym regionie <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody</li> </ul>	
	VII.	30.	<b>Pobrzeża</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy i wskazuje główne regiony geograficzne na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> <li>• wymienia nazwy regionów geograficznych pobrzeży i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski</li> <li>• wymienia nazwy najważniejszych miast pobrzeży i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia atrakcje turystyczne pobrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie pobrzeży</li> <li>• opisuje elementy krajobrazu pobrzeży</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pobrzeży oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi</li> <li>• charakteryzuje wybrane miasta pobrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze głównych regionów geograficznych pobrzeży</li> <li>• wyjaśnia genezę Mierzei Wiślanej i Żuław Wiślanych</li> <li>• opisuje genezę wybrzeża klifowego</li> <li>• opisuje krajobraz Żuław Wiślanych oraz gospodarcze wykorzystanie tego regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni pobrzeży</li> <li>• wykazuje związki między cechami gospodarki pobrzeży a warunkami przyrodniczymi</li> <li>• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie pasa pobrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pobrzeży</li> </ul>
R E G I O N Y  P O L S K I		31.	<b>Pojezierza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy regionów geograficznych pojezierzy i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski</li> <li>• wymienia nazwy elementów krajobrazu pojezierzy</li> <li>• wymienia nazwy największych kompleksów leśnych pojezierzy i wskazuje te kompleksy na mapie</li> <li>• określa walory obszarów leśnych pojezierzy</li> <li>• określa atrakcje turystyczne pasa pojezierzy</li> <li>• wymienia nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie pojezierzy</li> <li>• omawia cechy krajobrazu młodoglacjalnego</li> <li>• opisuje cechy klimatu pojezierzy na podstawie klimatogramów</li> <li>• opisuje gleby pojezierzy</li> <li>• wymienia nazwy surowców mineralnych występujących na pojezierzach</li> <li>• charakteryzuje główne miasta pojezierzy</li> <li>• opisuje, na podstawie map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze pojezierzy</li> <li>• wyjaśnia mechanizm powstawania cienia opadowego i jego wpływ na klimat pojezierzy</li> <li>• przedstawia wpływ warunków naturalnych na rozwój turystyki w pasie pojezierzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze pojezierzy</li> <li>• wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu w pasie pojezierzy</li> <li>• wykazuje związki między cechami gospodarki pojezierzy a warunkami przyrodniczymi</li> <li>• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie pojezierzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pojezierzy</li> </ul>

		najważniejszych miast pojezierzy i wskazuje je na mapie Polski	tematycznych, najważniejsze cechy gospodarki pojezierzy oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi			
32.	<b>Niziny Środkowopolskie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy regionów geograficznych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy elementów krajobrazu nizin</li> <li>wymienia nazwy największych kompleksów leśnych nizin i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia walory przyrodnicze parków narodowych położonych na nizinach</li> <li>wymienia nazwy miast Nizin Środkowopolskich i wskazuje te miasta na mapie Polski</li> <li>określa atrakcje turystyczne Nizin Środkowopolskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie Nizin Środkowopolskich</li> <li>omawia cechy krajobrazu starogłacjalnego</li> <li>opisuje cechy klimatu nizin na podstawie klimatogramów</li> <li>charakteryzuje główne miasta Nizin Środkowopolskich</li> <li>uzasadnia, że Warszawa jest ważnym ośrodkiem gospodarczym</li> <li>wymienia nazwy surowców mineralnych występujących na nizinach i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej rejon ich występowania</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Nizin Środkowopolskich oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze Nizin Środkowopolskich</li> <li>charakteryzuje warunki glebowe na nizinach</li> <li>wyjaśnia przyczyny letnich wezbrań na Odrze</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania sadownictwa na nizinach</li> <li>przedstawia rolę Warszawy w rozwoju gospodarczym Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze Nizin Środkowopolskich</li> <li>wykazuje związki między cechami gospodarki Nizin Środkowopolskich a warunkami przyrodniczymi</li> <li>projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie nizin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Nizin Środkowopolskich</li> </ul>
33.	<b>Wyżyny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy regionów geograficznych wyżyn i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy elementów krajobrazu wyżyn</li> <li>wymienia nazwy form krasowych występujących na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast Wyżyn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie wyżyn</li> <li>opisuje uwarunkowania rozwoju przemysłu na Wyżynie Śląskiej</li> <li>opisuje atrakcje przyrodnicze i kulturowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>charakteryzuje warunki klimatyczno-glebowe Wyżyny Sandomierskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze wyżyn</li> <li>opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na krajobraz Wyżyny Śląskiej</li> <li>omawia związki między wydobywaniem surowców mineralnych a lokalizacją przemysłu w Górnośląskim Okręgu Przemysłowym</li> <li>przedstawia genezę rzeźby powierzchni Wyżyny Krakowsko-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni wyżyn</li> <li>wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu Wyżyn Polskich na podstawie map tematycznych</li> <li>wykazuje związki między cechami gospodarki Wyżyn Polskich a warunkami przyrodniczymi</li> <li>wykazuje negatywny wpływ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Wyżyn Polskich</li> <li>proponuje sposoby zagospodarowania terenów zdegradowanych na skutek działalności gospodarczej człowieka</li> </ul>

		<p>Polskich i wskazuje te miasta na mapie Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa atrakcje turystyczne Wyżyn Polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje atrakcje turystyczne Wyżyny Kieleckiej</li> <li>przedstawia cechy krajobrazu Wyżyny Lubelskiej i Roztocza</li> <li>charakteryzuje wybrane miasta wyżyn</li> <li>opisuje, na podstawie map tematycznych, najważniejsze cechy gospodarki pasa wyżyn oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi</li> </ul>	<p>-Częstochowskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje genezę rzeźby powierzchni Wyżyny Małopolskiej</li> <li>wyjaśnia genezę wąwozów</li> </ul>	<p>koncentracji ludności i przemysłu na środowisko przyrodnicze Wyżyny Śląskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zróżnicowanie rzeźby powierzchni Wyżyny Małopolskiej</li> <li>projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie wyżyn</li> </ul>	
34.	<b>Kotliny Podkarpackie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy regionów geograficznych kotlin i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy elementów krajobrazu Kotlin Podkarpackich</li> <li>wymienia nazwy głównych form terenu Kotliny Podkarpackich</li> <li>wymienia nazwy kompleksów leśnych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te kompleksy na mapie Polski</li> <li>omawia atrakcje turystyczne Kotlin Podkarpackich</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast Kotlin Podkarpackich i wskazuje te miasta na mapie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie Kotlin Podkarpackich</li> <li>charakteryzuje klimat Kotlin Podkarpackich</li> <li>wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Kotlinach Podkarpackich i wskazuje rejony ich wydobycia na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki kotlin oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi</li> <li>przedstawia funkcje Krakowa jako centrum kulturowego Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia genezę Kotlin Podkarpackich</li> <li>wyjaśnia rolę rzek w kształtowaniu krajobrazu Kotlin Podkarpackich</li> <li>charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze kotlin</li> <li>charakteryzuje gleby Kotlin Podkarpackich</li> <li>wyjaśnia znaczenie szlaków handlowych w Kotlinach Podkarpackich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni kotlin</li> <li>opisuje uwarunkowania powstania złóż surowców mineralnych Kotlin Podkarpackich</li> <li>wykazuje związki między cechami gospodarki Kotlin Podkarpackich a warunkami przyrodniczymi</li> <li>projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie Kotlin Podkarpackich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Kotlin Podkarpackich</li> </ul>
35.	<b>Karpaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy regionów geograficznych Karpat i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski</li> <li>wymienia nazwy elementów krajobrazu Karpat</li> <li>wymienia atrakcje turystyczne Karpat</li> <li>wymienia nazwy najważniejszych miast Karpat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie Karpat</li> <li>wyróżnia Karpaty Zewnętrzne i Karpaty Wewnętrzne i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>opisuje położenie Tatr na podstawie ogólnogeograficznej mapy Polski</li> <li>omawia na podstawie map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze Karpat</li> <li>opisuje klimat i wody Karpat Wewnętrznych</li> <li>ukazuje zróżnicowanie krajobrazu Karpat Zewnętrznych i Wewnętrznych</li> <li>opisuje na podstawie ilustracji cechy rzeźby wysokogórskiej Tatr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni Karpat</li> <li>ukazuje zależności między budową geologiczną i cechami rzeźby Tatr</li> <li>wykazuje związki między cechami gospodarki Karpat a warunkami przyrodniczymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Karpat</li> </ul>

		<p>oraz wskazuje te miasta na mapie ogólnogeograficznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia atrakcyjność turystyczną Tatr</li> <li>• wymienia nazwy ośrodków turystycznych Karpat i wskazuje te ośrodki na mapie Polski</li> </ul>	<p>klimatycznych i klimatogramów</p> <p>cechy klimatu górskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia walory turystyczne Tatr</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi</li> <li>• przedstawia funkcje i znaczenie Zakopanego w rozwoju regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne piętra klimatyczno-roślinne Tatr</li> <li>• wykazuje konieczność tworzenia parków narodowych na terenie Karpat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie Karpat</li> </ul>	
36.	<b>Sudety</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy regionów geograficznych Sudetów i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski</li> <li>• wymienia nazwy elementów krajobrazu Sudetów</li> <li>• wymienia nazwy miast Sudetów i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• opisuje atrakcje turystyczne Sudetów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje położenie Sudetów na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski</li> <li>• opisuje formy krajobrazu Sudetów</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych cechy krajobrazu Sudetów</li> <li>• omawia funkcje i znaczenie Karpacza w regionie</li> <li>• wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Sudetach i wskazuje rejony ich występowania na mapie ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Sudetów oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia proces powstawania Sudetów</li> <li>• wyjaśnia genezę rzeźby Sudetów</li> <li>• charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze Sudetów</li> <li>• charakteryzuje Karkonosze</li> <li>• opisuje zagrożenia środowiska przyrodniczego powstające w wyniku działalności gospodarczej człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni Sudetów</li> <li>• wykazuje związki między cechami gospodarki Sudetów a warunkami przyrodniczymi</li> <li>• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie Sudetów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Sudetów</li> </ul>
37.	<b>Mój region, moja mała ojczyzna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwę regionu geograficznego, w którym mieszka i wskazuje go na ogólnogeograficznej mapie Polski</li> <li>• przedstawia źródła informacji o swoim regionie</li> <li>• omawia tradycje regionu zamieszkania</li> <li>• odczytuje dane statystyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie swojego regionu</li> <li>• wymienia przykłady wykorzystania skał w różnych dziedzinach życia człowieka</li> <li>• wymienia główne rodzaje zasobów własnego regionu geograficznego: lasów, wód, gleb, surowców mineralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko geograficzne własnego regionu (również na podstawie obserwacji terenowych)</li> <li>• rozpoznaje główne rodzaje skał występujących we własnym regionie i wskazuje na mapie najważniejsze obszary ich występowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia warunki i możliwości produkcji rolnej i przemysłowej w regionie zamieszkania</li> <li>• analizuje, porównuje, ocenia rozmieszczenie i wielkość miast w zamieszkiwanym regionie</li> <li>• wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności we własnym regionie</li> <li>• opisuje formy ochrony środo-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje indywidualne cechy swojego regionu</li> </ul>

			dotyczące zagadnień m.in. społecznych i gospodarczych swojego regionu • opisuje atrakcje turystyczne regionu zamieszkania	oraz, korzystając z mapy, opisuje ich rozmieszczenie • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki własnego regionu geograficznego oraz ich związków z warunkami przyrodniczymi • określa znaczenie gospodarcze zasobów naturalnych własnego regionu • wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle we własnym regionie oraz wskazuje najlepiej rozwijające się obecnie działy produkcji przemysłowej • wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług we własnym regionie • przedstawia w formie prezentacji multimedialnej walory turystyczne własnego regionu geograficznego ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych	• charakteryzuje na podstawie map tematycznych zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice czynnikami przyrodniczymi • wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego własnego regionu geograficznego	wiska przyrodniczego oraz proponuje konkretne działania na rzecz jego ochrony we własnym regionie • projektuje i opisuje na podstawie różnych źródeł (także własnych obserwacji terenowych) trasę wycieczki po zamieszkiwanym regionie, uwzględniając walory przyrodnicze i kulturowe tego regionu	
<b>VIII.</b>  <b>P</b> <b>O</b> <b>L</b> <b>S</b> <b>K</b> <b>A</b>  <b>W</b>	<b>38.</b>	<b>Miejsce Polski w świecie</b>	• wymienia nazwy światowych organizacji politycznych i gospodarczych, których członkiem jest Polska • wymienia przykłady międzynarodowej współpracy Polski	• wymienia korzyści wynikające z przynależności Polski do międzynarodowych organizacji • przedstawia na podstawie danych statystycznych miejsce Polski w gospodarce światowej • wymienia nazwy euroregionów i wskazuje je na mapie politycznej Europy	• przedstawia zadania, które realizuje Polska w ramach międzynarodowych organizacji • przedstawia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej	• wykazuje potrzebę współpracy Polski z innymi krajami i udziału w różnych organizacjach międzynarodowych • ocenia skutki integracji Polski ze strukturami Unii Europejskiej i NATO	• charakteryzuje wybrany euroregion



Ś W I E C I E							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--