

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA** **Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA GIMNAZJUM.**

Przedstawione kryterium oceniania odnosi się do treści programowych zawartych w modułach „Wychowanie obywatelskie” i „Wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym”. Ocenie, a zwłaszcza w formie stopnia, nie podlegają treści zawarte w module „Wychowanie do życia w rodzinie”.

## ***1. Przedmiotem oceny ucznia są:***

- posiadane wiadomości i umiejętności oraz gotowość ich prezentacji;
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, umiejętność pracy indywidualnej i w grupie, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych mu zadań;
- umiejętność czerpania i gromadzenia informacji z różnych źródeł (Prasa, TV, Internet);
- umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie;

## ***2. Oceny bieżące, według skali obowiązującej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceny (WSO), uczeń otrzymuje za:***

- wypowiedzi ustne;
- aktywny udział w dyskusjach i debatach;
- całogodzinne sprawdziany pisemne, testy, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; (przynajmniej 1 w semestrze);
- krótkie sprawdziany tzw. kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji i trwające nie dłużej niż 15 minut, które nie muszą być zapowiedziane;
- prace domowe pisemne i ustne;
- referaty i ich prezentację;
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego (kontrola pod koniec semestru);
- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, w tym olimpiadach, konkursach itp.;
- zainteresowanie sprawami szkoły i społeczności lokalnej;

## ***3. Ocenę semestralną i roczną uczeń otrzymuje na podstawie ocen częściowych, zgodnie z procedurą obowiązującą w WSO.***

## ***4. Uczeń, zgodnie ze Statutem Szkoły ma prawo do:***

- zgłoszenia przed lekcją jednego nieprzygotowania do lekcji i jednego braku zadania domowego bądź zeszytu w semestrze, bez podania konkretnej przyczyny;
- zgłaszania chęci poprawienia oceny i uwzględnienia tej prośby przez nauczyciela w ustalonym terminie;

## OCENY:

### niedostateczna (1):

- nie posiada wiedzy niezbędnej w dalszym etapie edukacji, a swoją postawą nie stwarza szans na uzupełnienie braków;
- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- niechętnie i nieaktywnie uczestniczy w pracach zespołowych;
- nie potrafi rozwiązywać problemów i stosować poznanych treści przedmiotowych nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie odrabia, bądź odrabia bardzo rzadko zadania domowe i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- nie przejawia chęci poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych;

### dopuszczająca (2):

- zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć;
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;
- ma istotne luki w zeszycie przedmiotowym w zapisach lekcji i pracach domowych;
- przejawia chęci poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych oraz swoją postawą stwarza szansę na uzupełnienie wszelkich braków;

### dostateczna (3):

- zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i potrafi je samodzielnie prezentować;
- rozumie instrukcje i polecenia nauczyciela oraz omawiane na lekcji treści;
- potrafi dokonać selekcji i porównywać poznane zjawiska;
- rozumie treści wyjaśnianych pojęć i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania;
- próbuje samodzielnie wyciągać wnioski z dyskusji;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- stara się aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- nie ma istotniejszych braków w zeszycie przedmiotowym, zarówno w zapiskach jak i pracach domowych;

### dobra (4):

- zna omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny potrafi ją prezentować;
- rozumie instrukcje i polecenia nauczyciela oraz omawiane na lekcji treści i umie wyjaśnić je innym;
- potrafi uogólniać i formułować wnioski;

- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i wykazuje zainteresowanie ich problematyką;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania;
- umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

### **bardzo dobra (5):**

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- posiadać bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych;
- potrafi samodzielnie oceniać fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno-politycznej;
- umiejętnie stosować posiadaną wiedzę w wypowiedziach i działaniach praktycznych (ćwiczenia, wykresy itp.);
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym;

### **celująca (6):**

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- posiadać wiedzę z przedmiotu wykraczającą poza program nauczania danej klasy;
- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem, literaturą popularnonaukową;
- swobodnie i poprawnie posługiwać się powszechnie stosowaną terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno-politycznych, samodzielnie je interpretować, oceniać i uzasadniać;
- podejmować się zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) znacznie wykraczających poza podstawę programową;
- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski;
- brać aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (np. sesje popularnonaukowe, projekty, itp.);
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, godnie reprezentując szkołę oraz być ich laureatem co najmniej na szczeblu szkolnym;

***Kryterium wypowiedzi ustnej:***

- zrozumienie pytania;
- dobór i selekcja treści;
- posługiwanie się pojęciami związanymi z przedmiotem;
- swoboda i poprawność wypowiedzi;
- samodzielność wypowiedzi (stopień pomocy nauczyciela);

***Kryterium wypowiedzi pisemnej:***

- zrozumienie tematu;
- dobór i selekcja materiału rzeczowego;
- prezentacja problemu (formułowanie wniosków, posługiwanie się pojęciami);
- forma graficzna;